

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 36 от

Заведующий МБДОУ

Г.В. Соколова



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №241»

за 2024 год

Барнаул 2025

Председатель:

Соколова Галина Викторовна – заведующий МБДОУ «Детский сад №241»

Члены комиссии:

Казанцева Ольга Владимировна – старший воспитатель, заместитель председателя.

Аргунова Дарья Геннадьевна – заведующий хозяйством.

Кавардакова Елена Владимировна – председатель первичной профсоюзной организации

Филиппова Вера Юрьевна – учитель-логопед

Эрлих Оксана Владимировна – воспитатель.

Винокурова Ольга Владимировна – представитель родительской общественности.

Отчет рассмотрен на заседании общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №241», протокол №1 от 16.04.2025

## Оглавление

Аналитическая часть .....	4
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.....	6
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	22
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.....	27
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников.....	36
Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения .....	37
Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения .....	43
Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....	46
Раздел 9. Оценка материально-технической базы .....	55
Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	62
Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №241» подлежащего самообследованию за 2024 г. ....	67

### **Аналитическая часть**

Анализ показателей деятельности проведен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( п.3 ч.2 ст.29 Закона №272-ФЗ);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

#### ***В процессе самообследования проводится оценка:***

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

### Общие сведения образовательной организации:

Наименование организации (полное, сокращенное)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №241»; МБДОУ «Детский сад №241»
Год открытия	1964
Реорганизация	15 января 2015 года присоединен МБДОУ «Детский сад № 95» комбинированного вида
Статус	Государственное
Тип	бюджетное
Вид	Детский сад
Учредитель учреждения	городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула ул. Союза Республик 36а
Место нахождения	<u>Юридический адрес:</u> 656056 город Барнаул, ул. Пролетарская 67 <u>Фактический адрес:</u> 656056 г. Барнаул, ул. Пролетарская 67; 656049г. Барнаул, пр. Ленина 37
Телефон	<u>8-(3852) - 63-84-24 ул.Пролетарская 67;</u> <u>8-(3852) – 36-74-71 пр. Ленина 37</u>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdou.kid241@mail.ru">mbdou.kid241@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://ds-241-brn.edu22.info/">http://ds-241-brn.edu22.info/</a>
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

## Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

### Реализуемые образовательные программы.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028.

Образовательная деятельность ведется на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №241» утвержденной приказом заведующего №57-осн от 28.08.2023 (далее Программа).

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФГОС ДО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Лицензия на образовательную деятельность;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №241».

Программа обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 1г. 6мес. до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательно-воспитательную деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №241».

Программа состоит из обязательной части (не менее 60%) и части формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%).

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений: в группах общеразвивающей направленности:

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы

живем в России», Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой (для детей 6-7 лет).

в группе компенсирующей направленности:

- образовательная область «Речевое развитие» - парциальная программа

«Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Н.В. Нищева.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Срок реализации Программы – в течении всего пребывания воспитанников в МБДОУ.

Образовательная деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья ведется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №241» для детей с общим недоразвитием речи, утвержденной приказом заведующего №57-осн от 28.08.2023 (далее Программа).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №241» (далее - Программа) является основным нормативным документом, регламентирующим содержание дошкольного образования и организацию образовательного процесса для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), а именно с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР).

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный №72264) (далее - ФГОС ДО).

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 27 января 2023 г., регистрационный №72149). (далее - ФАОП ДО).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов б среды обитания»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28, Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный №61573).

- Лицензия на образовательную деятельность;

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №241»

Программа обеспечивает достижение планируемых результатов дошкольного образования обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной группы компенсирующей направленности.

Объем обязательной части основной образовательной программы должен составлять не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, должен составлять не более 40% от ее общего объема.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Срок реализации Программы – в течении всего пребывания воспитанников в МБДОУ.

Образовательная программа	Срок освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	6 лет	4	77
Адаптированная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи	2 года	2	29

Образовательная деятельность проводится по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность.

В МБДОУ образовательная деятельность регламентируется следующими документами:

- Годовой план;

- Годовой календарный график образовательной деятельности;
- Учебный план;
- Расписание непосредственно образовательной деятельности;
- Режим дня;
- Расписание коррекционной работы;
- Рабочие программы воспитателей всех возрастных групп и специалистов

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО. Образовательная программа разработана на основе ФОП ДО.

### **Воспитательная работа**

В 2024 году в соответствии с ООП ДО (утверждены приказом заведующего от 28.08.2023 №57-осн) воспитательная работа проводилась в соответствии с календарным графиком мероприятий.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимное уважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Общая *цель* воспитания в МБДОУ - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных

ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Основные направления воспитательной работы:

- Патриотическое направление воспитания;
- Духовно-нравственное направление воспитания;
- Социальное направление воспитания;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания;
- Эстетическое направление воспитания.

В Учреждении разработан календарный план воспитательной работы в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы и дополнен другими мероприятиями согласно Годовому плану работы Учреждения по ключевым направлениям воспитания. Все мероприятия проводятся с учетом особенностей Программы, а также возрастными, физиологическими и психоэмоциональными особенностями воспитанников.

В 2024 году календарный график воспитательных мероприятий полностью реализован.

Результативность воспитательной работы отражается через участие всех участников образовательных отношений посредством проектной, творческой, конкурсной деятельности в оказании помощи по благоустройству Учреждения, создание комфортной образовательной среды, привлечение родителей к участию в реализации преемственных связей с социальными институтами (учреждениями культуры, дополнительного образования, и спорта).

Воспитательная работа Учреждения производится систематически в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы, с использованием разнообразных форм работы: совместные развлечения, фестивали, конкурсы и т.д.

### **Дополнительное образование**

В 2024 году началась разработка программы дополнительного образования «В Ритме детства».

### **Мониторинг РППС**

В соответствии с мониторингом потребностей в средствах обучения и воспитания государственных (муниципальных) дошкольных образовательных, общеобразовательных организаций, за период с 2026 по 2028 годы (письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 24.03.2025 № 23.02/22/382) был проведен анализ развивающей предметно-

пространственной среды Учреждения

По результатам мониторинга было выявлено: РППС в каждой группе, учитывает возрастные особенности детей и соответствует ФГОС ДО И ФООП ДОУ. Развивающая предметно пространственная среда в ДОУ – полифункциональная, трансформируема, вариативна и эстетична, насыщена, безопасна, доступна. Развивающие центры в каждой возрастной группе наполнены достаточным количеством современных игрушек, дидактическим материалов и развивающими пособиями.

Для внедрения современных игровых технологий и улучшения материально-технической базы Учреждения намечена деятельность:

1. По повышению профессиональной культуры педагогов (участие в курсах повышения квалификации, семинарах, круглых столах и т.д.).
2. Разработки и создания дидактических материалов, электронных пособий, игр и тд.
3. Своевременное проведение Мониторинга РППС, для выявления потребностей и устранения дефицитов в развивающей среде.

За 2024 год в Учреждении была пополнена РППС учебно-методическими пособиями:

- Нищева Н.В. Весёлая мимическая гимнастика – Детство-пресс, 2023 – 32 с.
- Нищева Н.В. Весёлая артикуляционная гимнастика– СПб: Детство Пресс,2022 – 32 с.
- Нищева Н.В. Весёлая пальчиковая гимнастика– СПб: Детство Пресс,2022 – 32 с.
- Танцюра С.Ю., Данилевич Т.А. Логопедический массаж зондами: упражнения и артикуляционная гимнастика – Сфера, 2022 – 66 с.
- Танцюра С.Ю., И.Ю. Оглобина Логопедический массаж. Игры и упражнения для детей раннего и дошкольного возраста

В 2024 году были приобретены:

1. Игровое оборудование (атрибуты для сюжетно ролевых игр: посуда, касса, магазин, набор врача, парикмахера, набор для уборки. В группы старшего возраста закуплены настольные игры, конструкторы. Выносной материал был закуплен во все возрастные группы
2. Методический материал (наглядно-демонстрационный материал, счётный материал, раздаточный материал, наборы обучающих карточек, иллюстрации для рассматривания)
3. Спортивно физкультурное оборудование (обручи, мячи, дуги, конусы)
4. Оборудование для логопедического кабинета (логопедические зонды, индивидуальные зеркала для занятий, большое зеркало, шпатели, свистки, дудочки, прищепки для носа. песочные часы, массажер «суджок», бокс для замачивания логопедических зондов, вертушки, игры на развитие дыхания).

## **Мероприятия по формированию Безопасной информационной среды.**

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 №358 в годовой план работы Учреждения были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей (законных представителей), в 2024 году данные мероприятия реализованы.

Была проанализирована материально-техническая база учреждения, проведён анализ уровня владения ИКТ среди педагогов. По результатам анализа было выявлено, основная часть педагогов владеет ИКТ на среднем уровне.

Основными компонентами ЦОС учреждения является

- Официальный сайт учреждения <https://ds-241-brn.edu22.info/>
- Электронная почта [mbdou.kid241@mail.ru](mailto:mbdou.kid241@mail.ru)
- Официальная группа вконтакте <https://vk.com/public209281340>

В рамках реализации мероприятий по формированию безопасной информационной среды воспитанников старших групп были проведены мероприятия «Такой разный интернет», беседы «Будь всегда на чеку», «Правила поведения при возникновении ЧС», «К кому можно обратиться за помощью».

Для родителей в приёмной был предоставлен консультационный материал по вопросам пользования детьми интернетом: «Информационная безопасность ребёнка», а также ряд памяток и буклетов по безопасности ребёнка дома, на природе, в общественных местах.

### **Характеристики контингента воспитанников.**

Учреждение посещает 106 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Наполняемость групп по муниципальному заданию 125 детей.

В Учреждении функционирует 6 групп (4 группы – общеразвивающей направленности, 2 группы – компенсирующей для детей с ТНР).

1 группа – для детей от 3 до 4 лет - 17

2 группа – для детей от 4 до 5 лет - 18

3 группа – для детей от 4 до 5 лет - 21

4 группа – для детей от 6 до 7 лет - 21

5 группа – для детей с ТНР от 5 до 6 лет – 15

6 группа – для детей с ТНР от 6 до 7 лет – 14

### Возрастной состав воспитанников



Социальный статус семей воспитанников организации на 31.12.2024	
Количество семей, участвующих в социальном исследовании	109
Из них: полных	102
неполных	7
многодетных	11
имеющих детей под опекой	0
семей «группы риска»	0
имеющих детей-инвалидов	0
малоимущих	1

Организация работы по предоставлению льгот осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом комитета по образованию города Барнаула от 25.12.2023 № 1979-осн. «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула».

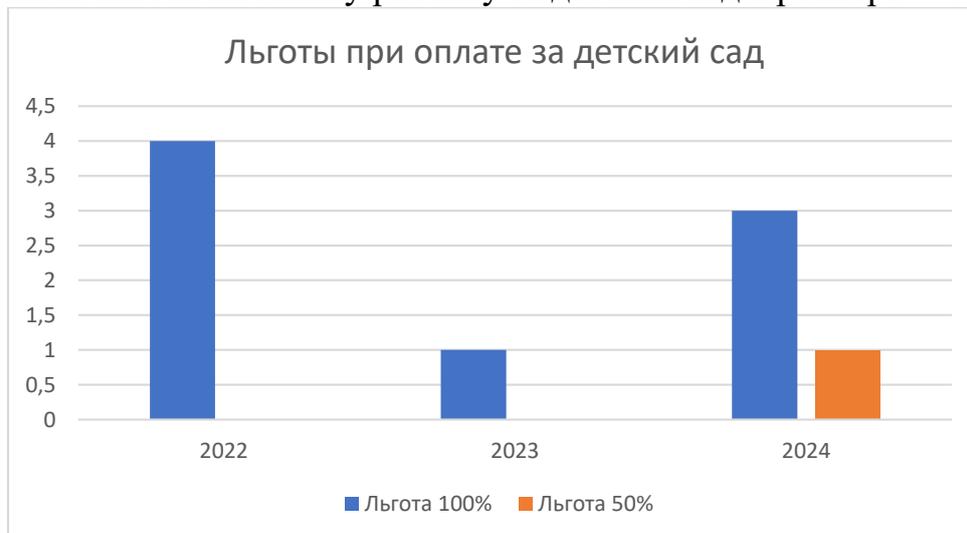
В Учреждении существует льготная категория, семьи призванных на военную службу по мобилизации или заключивших контракт о прохождении военной службы при условии их участия в СВО.

На начало 2024 года в детском саду 0 воспитанников пользовалось данной льготой (100%), а также 100 % льготой пользуются семьи, воспитывающие детей-инвалидов – 1.

На конец 2024 года 2 воспитанника пользовались льготой семьи призванных на военную службу по мобилизации или заключивших контракт

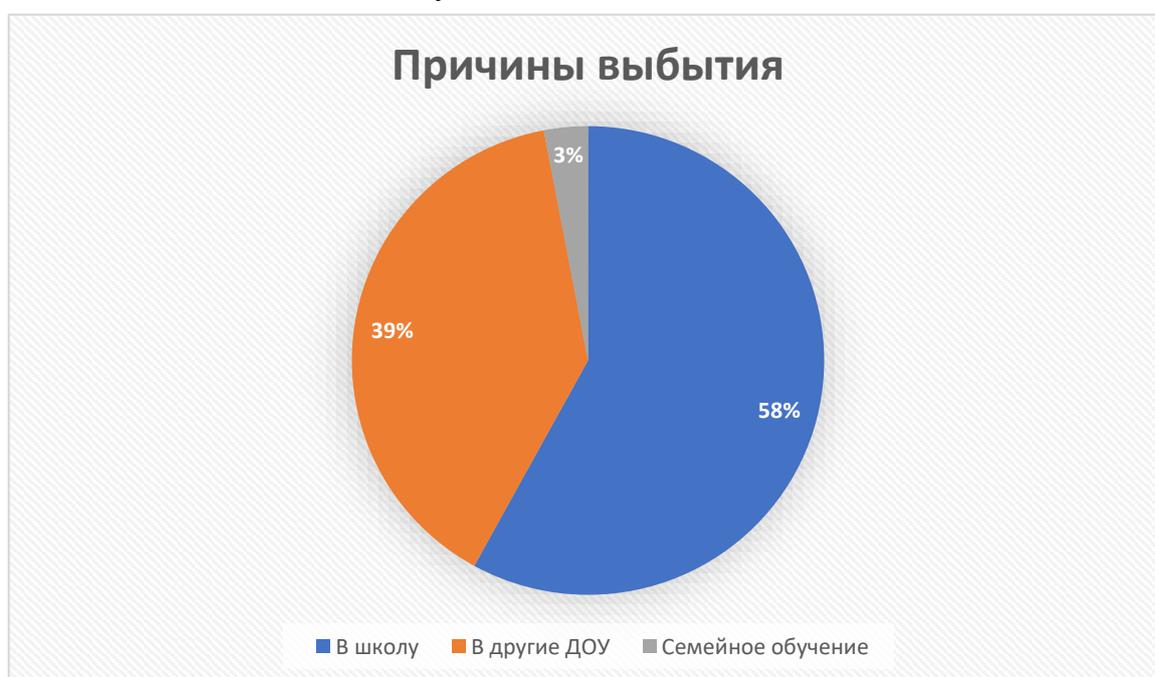
о прохождении военной службы при условии их участия в СВО инвалид пользуется льготой 100%, семей, воспитывающих ребёнка инвалида, нет.

В мае 2024 года 1 педагогу со стажем работы менее двух лет работы предоставлялась льгота на оплату ребёнка за детский сад в размере 50%.



В сравнении с 2023 годом, количество воспитанников льготной категории (100%) увеличилось. Количество родителей, получающих 50% льготу увеличилось.

Анализ причин выбытия показал следующее, всего отчислено 44 воспитанника (25 – в школу, 14 – в другие дошкольные образовательные организации, 5 – на семейное обучение).



**Вывод:** Оценка образовательной деятельности в Учреждении удовлетворительная и строится с учетом всех требований

законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование и дальнейшее развитие, вовлеченность всех сотрудников и семей, обучающихся в воспитательно-образовательный процесс. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует требованиям ФООП ДО РППС в каждой группе, учитывает возрастные особенности детей и соответствует ФГОС ДО и ФООП ДОУ.

На протяжении 2023 года контингент воспитанников стабилен. Среднегодовая численность детей не соответствует плану муниципального задания и превышает допустимое (возможное) отклонение.

**Перспективы:** Уменьшение муниципального задания за счёт изменения специфики группы общеобразовательной направленности в группу для детей с ОНР.

## **Раздел 2. Оценка системы управления**

Структурных подразделений в МБДОУ «Детский сад № 241» нет.

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий Соколова Галина Викторовна, который осуществляет руководство деятельностью ДОО за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя.

В 2024 году в Учреждении принята новая редакция Устава МБДОУ, в соответствии с действующим законодательством.

В соответствии с Уставом, коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом Учреждения и локальными актами, разработанными в Учреждении и утверждёнными заведующим в 2024 году:

- Положение об Управляющем совете;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива Учреждения.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим МБДОУ «Детский сад №241» и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

В течение учебного года Учреждение приняло локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и иную

деятельность, осуществляемую Учреждением, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников Учреждения, в Учреждении функционирует Общее родительское собрание Учреждения. Деятельность Общего родительского собрания регулируется Уставом и положением об Общем родительском собрании МБДОУ «Детский сад №241» (утверждено приказом заведующего № 68-осн от 23.09.2024).

Внесены изменения в локальные акты, регулирующие порядок приёма, перевода и отчисления воспитанников МБДОУ:

- «Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №241» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования»;

- «Положение о правилах приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления (прекращения образовательных отношений) воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 241».

Локальные нормативные акты, регламентирующие основную деятельность:

- Положение об Управляющем совете;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива Учреждения;
- Положение об Общем родительском собрании Учреждения;
- Положение об антикоррупционной политике МБДОУ «Детский сад №241»

Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения:

- Положение об организации непосредственно образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №241»;
- Положение о внутриучрежденческом контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ «Детский сад №241»;

- Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений);
- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей);
- Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из одной организации, осуществляемой образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;
- Положение о Психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад №241»;
- Положение о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ «Детский сад №241»;
- Положение об официальном сайте в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» МБДОУ «Детский сад №241»;
- Положение о поощрении воспитанников, их родителей (законных представителей МБДОУ «Детский сад №241».

Локальные акты, регулирующие трудовую деятельность:

- Коллективный договор МБДОУ «Детский сад №241»;
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников МБДОУ «Детский сад №241»;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №241»;
- Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад №241»;
- Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат учебно–вспомогательного, обслуживающего персонала МБДОУ «Детский сад №241»;
- Положение о порядке уведомления руководителя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №241» о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- Положение о нормах профессиональной этики и служебного поведения работников МБДОУ «Детский сад №241».

В течение года вносились изменения и дополнения в Положение об оплате труда работников МБДОУ.

Важным звеном в структуре управления Учреждения является первичная профсоюзная организация, которая совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы учреждения.

В 2024 году проведено:

## **2 плановых заседания Попечительского совета:**

- протокол от 25.01.2024 №1 (отчет об использовании внебюджетных средств в 4 квартале 2023 года);

- протокол от 26.04.2024 №2 (отчет об использовании внебюджетных средств в 1 квартале 2024 года, обследование помещений МБДОУ и прилегаемых территорий с целью определения затрат на ремонт, утверждение плана работ на период ремонта, проведение месячника санитарной очистки). В связи с принятием новой редакции Устава, с сентября 2024 года Попечительский совет упразднён.

## **4 заседания Общего собрания трудового коллектива (2 плановых и 2 внеплановых)**

- протокол 16.04.2024 №1, плановое заседание, на котором рассматривался отчет о самообследовании деятельности МБДОУ «Детский сад №241» за 2023 год; об организации питания воспитанников, о предупреждении травматизма, об участии в санитарной очистке и благоустройстве территории учреждения.

- протокол 04.06.2024 №2, внеплановое заседание, о проведении летней оздоровительной работе, о подготовке к новому учебному году, о предупреждении травматизма, о соблюдении требований пожарной безопасности, о проведении ремонтных работ в летний период, о соблюдении санитарно-эпидемиологического режима.

- протокол 19.09.2024 №3, плановое заседание, о выполнении правил внутреннего трудового распорядка, о выборах членов коллегиальных органов Управления, о выполнении должностных инструкций, о готовности детского сада к новому 2024/2025 учебному году, о противодействии коррупции в МБДОУ.

- протокол 19.12.2024 №4, внеплановое заседание, о выдвижении кандидатов для разработки и заключения Коллективного договора на 2025-2028 годы, о состоянии работы по охране и укреплению здоровья детей и сотрудников в МБДОУ, о профилактике заболеваемости сотрудников, о согласовании графика отпусков, о подготовке проведения самообследования учреждения, о проведении новогодних праздников, о состоянии охраны труда, об организации питания.

Управляющий совет провёл 12 заседаний. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- согласование выплат стимулирующего характера работникам ;  
- расходование бюджетных, внебюджетных родительских средств;  
- нормативно – правовые документы, регламентирующие создание и работу УС;

- утверждение плана работы Управляющего совета на 2024/2025 учебный год;

- утверждение нового состава Управляющего Совета на 2024/2025 учебный год;

- готовность учреждения к 2024/2025 учебному году (учебно-методическое, материально-техническое оснащение);
- согласование критериев оценки за качество и результативность в профессиональной деятельности педагогическим работникам;
- исполнение сметы ремонтных работ и использовании внебюджетных средств, поступивших на счет МБДОУ «Детский сад №241»;
- ознакомление с проектом плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ на 2024/2025 учебный год;
- создание условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников противопожарной и антитеррористической защищённости.

Проведено 2 плановых заседания общих родительских собраний:

- протокол от 23.05.2024 №1 плановое заседание об итогах 2023/2024 учебного года, об участии родительской общественности в подготовке к новому учебному году, о летнем оздоровительном периоде, о безопасности пребывания воспитанников в учреждении, о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, рассмотрены изменения в положение о правилах приёма, перевода и отчисления воспитанников.
- протокол 19.09.2024 №2, плановое заседание, об итогах подготовки детского сада к учебному году, о направлениях деятельности учреждения в 2024/2025 учебном году; рассмотрение положения об Общем родительском собрании, положения об Управляющем совете; о выборе членов в Коллегиальные органы МБДОУ; о безопасности пребывания воспитанников в учреждении, об организации питания, о профилактике инфекционных заболеваний, об охране прав детства в семье, о профилактике ДДТТ, о противодействии коррупции в МБДОУ, о проведении независимой оценке качества образования, об оплате за детский сад.

Протокол №3  
От 27.02.2024

«Повышение качества образования в дошкольной организации через эффективное взаимодействие с семьями воспитанников»

1. Выполнение решений предыдущего педсовета
2. Анализ создания условий для эффективного взаимодействия ДОУ с семьей
3. Выступление из опыта работы «Родительское собрание как одна из форм взаимодействия с родителями».
4. Итоги тематического контроля «Организация работы с родителями в ДОУ»

Протокол № 4  
От 04.06.2024

Итоги работы за 2023/2024 учебного года»

1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета №4.
2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности коллектива в 2023/2024 учебном году.
3. Об уровне готовности детей подготовительной к школе группы к школьному обучению.
4. Анализ данных удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

5. О готовности МБДОУ к летнему оздоровительному периоду.
6. Об основных направлениях деятельности на 2024/2025 уч. год.

Протокол №1  
От 29.08.2024

«Установочный. Готовность МБДОУ к новому учебному году»

1. Анализ работы за летний оздоровительный период
2. Об итогах готовности групп к новому учебному году
3. Утверждение годового плана работы на 2024/2025 уч.г.
4. Утверждение учебного плана, расписания занятий, режима дня, расписания коррекционной деятельности.
5. Утверждение графиков работы узких специалистов.
6. Обсуждение расстановки кадров по группам.
7. Рассмотрение рабочих программ педагогов.
8. Рассмотрение перспективного плана КПК и аттестации

Протокол №2  
От 21.11.2024

«Нетрадиционные формы и методы работы с родителями в ДОУ»

1. Выполнение решений предыдущего педсовета
2. Анализ создания условий для эффективного взаимодействия ДОУ с семьей
3. Выступление из опыта работы «Родительское собрание как одна из форм взаимодействия с родителями».

В процессе управления Учреждением активно используются современные технические средства для сбора и хранения информации. Использование «Сетевой регион» позволяет контролировать движение воспитанников, быстро находить актуальную информацию о воспитанниках. Кроме этого, широко развитая сеть мониторинга образования в Алтайском крае, позволяет использовать данные и для внутреннего управления дошкольного Учреждения.

Деятельность администрации Учреждения была направлена:

- на повышение эффективности функционирования учреждения;
- на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы на основе современных подходов к образованию детей;
- на использование эффективных управленческих технологий деятельности.

Реализуются мероприятия в рамках профессионального стандарта.

В течение учебного года осуществлялась работа по нормативно-правовому обеспечению деятельности Учреждения. Для обеспечения своей уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения или обновлялись локальные акты Учреждения.

В МБДОУ «Детский сад №241» проведено категорирование объектов и утвержден паспорт безопасности по зданиям Учреждения.

С целью организации системы взаимодействия и сотрудничества заключены договора о сетевом взаимодействии с МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» (договор от 01.09.2023 бессрочный), Мемориальная библиотека имени В.М. Башунова (договор от 10.01.2024).

## **Выводы и рекомендации по разделу**

1. В Учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.
2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.
3. К решению вопросов по функционированию и развитию Учреждения, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением, что способствует повышению уровня удовлетворенности деятельностью Учреждения как со стороны членов коллектива, так и со стороны родителей.
4. Стабильные результаты качественного освоения воспитанниками ООП ДО и АООП ДО Учреждения.
5. Работу с социально неблагополучными семьями, профилактическую работу с семьей курирует инспектор по охране прав детства. Мероприятия по данному направлению проводятся систематически, в соответствии с планом работы, по запросам соответствующих служб.
6. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.
7. Работа педагогического коллектива Учреждения с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.
8. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.
9. Учреждение активно осуществляет социальное партнерство.
10. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт, страницы в социальных сетях, мессенджерах.

### **Перспективы:**

- продолжать обеспечение устойчивого повышения качества образования путем применения различных подходов с использованием новых информационных технологий;
- продолжать расширять спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями (законными представителями), сохранять традиции;
- продолжать реализовать сетевое взаимодействие, как средство деятельности по повышению профессиональных компетенций педагогических работников и деятельности, способствующей профилактике по профессиональному выгоранию педагогов.

### Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Сформированность предпосылок УУД воспитанников в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования

Для изучения данных аспектов психологической готовности детей к обучению в школе в ДОУ применялась «Диагностико-прогностический скрининг» Е.А. Екжановой.

Цель диагностики: изучение готовности детей дошкольного возраста к школьному обучению. В диагностике приняли участие 18 воспитанников.

Дата проведения: 05.03.2024г.

№ группы	Количество продиагностированных детей	Результаты
1 группа	10	Высокий уровень 6: Средний уровень 3: Низкий уровень 1:
2 группа	8	Высокий уровень 4: Средний уровень 4: Низкий уровень 0:



Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности дошкольного учреждения и общеобразовательных учреждений города с согласия родителей проведено обследование воспитанников ДОУ, которое показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены.

Содержание образовательного процесса в организации определяется Программой, разработанной в соответствии с требованиями ФОП, которая является инновационным общеобразовательным программным документом

для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

Качество содержания и комплексный подход к обучению и развитию ребенка в организации осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-возрасту формы работы с детьми: занятия, беседы, индивидуальная работа, игровая, театрализованная, культурно-досуговая деятельность.

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В организации соблюдается баланс свободного времени и времени непосредственно – образовательной деятельности.

В начале учебного года составлен учебный план, календарный учебный график, которые приняты на педагогическом совете, утверждены приказом заведующего.

В организации с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности, используются формы работы: индивидуальная работа, беседы, индивидуальные занятия.

#### **Адаптация воспитанников**

Для обеспечения психологического комфорта дошкольников в Учреждении особое внимание уделялось адаптации детей раннего возраста к детскому саду.

На основе анализа результатов адаптации детей, посещающих группы раннего возраста в результате проведения мероприятий, которые были направлены на профилактику детских заболеваний и снижение эмоционального дискомфорта в период адаптации можно сделать вывод, что дети адаптировались достаточно легко

Всего в ДОУ вновь поступивших детей 43, из них:

Год	Лёгкая адаптация	Средняя Адаптация	Тяжёлая адаптация
2024 год	26	15	1

В 2024 году адаптация проходила достаточно легко т.к. основная масса вновь прибывших детей были воспитанники из других детских садов.

Причины трудной адаптации:

- Смена детского коллектива (друзья остались в старом ДОУ)

-Смена воспитателей (дети привыкли к прошлым «любимым воспитателям»)

Вновь прибывшие воспитанники успешно прошли период адаптации. В 2024 году у детей отмечался достаточно быстрый период адаптации, это отразилось на низком уровне заболеваемости воспитанников. Уже с октября месяца воспитанники были включены в учебный процесс. Один воспитанник так и не прошел процесс адаптации т.к. так и не начал посещать Учреждение.

### Диагностическая работа

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за деятельностью детей (самостоятельная и специально организованной), анализа результатов продуктивной деятельности воспитанников.

Педагог создает диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития детей и скорректировать свои действия.

Педагогический мониторинг по выявлению динамики образовательных достижений в рамках усвоения детьми содержания образовательной программы проводится педагогом два раза в год в сентябре и мае месяце посредством проведения с детьми вступительных бесед или итоговых педагогических мероприятий и наблюдений за деятельностью детей в рамках реализации задач по основным направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Уровень личностного развития отслеживается через динамику сформированности целевых ориентиров ребенка. В рамках каждого из образовательных направлений для каждого ребенка определяется интегрированный уровень динамики образовательных достижений. Полученные результаты используются педагогами для корректировки собственных методик и инструментов в организации образовательной деятельности.

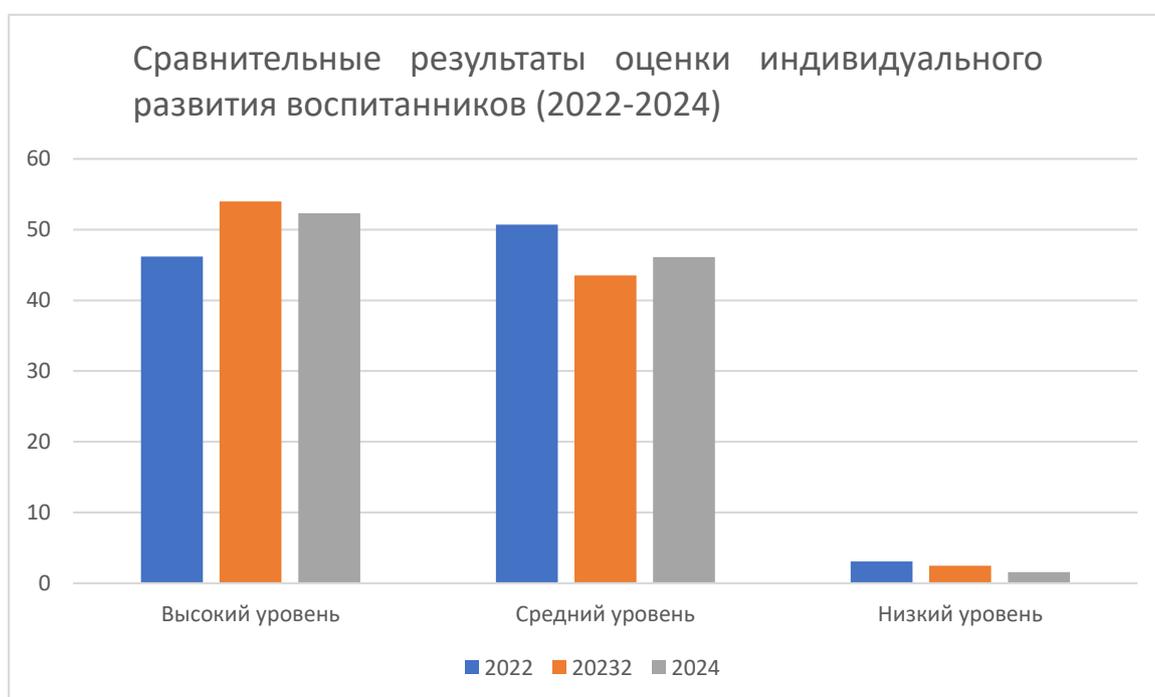
### Уровень развития детей на начало учебного года

группа \ ОО	познавательное развитие			социально – коммуникативное развитие			художественное – эстетическое развитие			речевое развитие			физическое развитие			общий уровень освоения ООП		
	н. %	с. %	в. %	н. %	с. %	в. %	н. %	с. %	в. %	н. %	с. %	в. %	н. %	с. %	в. %	н. %	с. %	в. %
Группа №1	0	25	75	0	15	85	5	70	25	10	77	13	0	75	25	3	52	45
Группа №2	8	50	42	0	60	40	5	45	50	24	48	28	0	60	40	7	53	40
Группа №3	0	40	60	0	70	30	0	80	20	10	75	15	0	80	20	2	69	29
Группа №4	0	28	72	0	10	90	0	56	48	18	32	50	0	13	87	4	28	68
Группа №5	5	80	15	0	35	65	5	10	85	10	20	70	0	1	99	4	30	66
Группа №6	0	63	37	0	71	29	0	71	29	3	80	37	0	71	29	1	71	28

итог																	3,5	50,5	46
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	------	----

### Уровень освоения образовательной программы на конец года

группа	ОО	познавательное развитие			социально – коммуникативное развитие			художественно – эстетическое развитие			речевое развитие			физическое развитие			общий уровень освоения ООП		
		н. %	с. %	в. %	н. %	с. %	в. %	н. %	с. %	в. %	н. %	с. %	в. %	н. %	с. %	в. %	н. %	с. %	в. %
Группа №1		0	20	80	0	10	90	0	60	40	5	75	20	0	30	70	1	39	60
Группа №2		0	54	46	0	50	50	0	40	60	30	60	10	0	70	30	6	53	41
Группа №3		0	30	70	0	80	20	0	70	30	5	80	15	0	85	15	1	69	30
Группа №4		0	20	80	0	10	90	0	20	80	5	80	15	0	10	90	1	28	71
Группа №5		0	85	15	0	40	60	0	10	90	5	80	15	0	5	95	1	44	55
Группа №6		0	85	15	0	30	70	0	30	70	0	70	30	0	5	95	0	44	66
итог																	1,6	46,1	52,3



Результаты мониторинга показали, что у обучающихся всех возрастных групп прослеживается динамика развития по 5-ти образовательным областям, **Результат коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР**

Количество детей в группе	16	
Возраст на начало года	5-6 лет	
Период коррекции	1 год	9
	2 года	7
Продолжат коррекцию	7	

Выпущено	Значительные улучшения	3
	Снят диагноз	6

На конец года у 6 воспитанников сняты диагнозы, у 3 наблюдаются значительные улучшения, таким образом можно говорить о положительной динамике результатов коррекционной работы группы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

### **Выводы:**

Запланированные мероприятия в рамках реализации годового плана и образовательной программы МБДОУ «Детский сад №241» по итогам учебного года выполнены, полученный результат в основном соответствует ожидаемому; работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу. Система работы Учреждения удовлетворяет потребности и запросы родителей (законных представителей) воспитанников.

У выпускников наблюдается высокий уровень готовности к школе, присутствует высокий уровень мотивации к школьному обучению, воспитанники знают правила общения, умеют вступать в диалог со сверстниками.

### **Перспективы**

Внедрять в работу использование новых педагогических технологии позволяющих повышать качество образования в Учреждении.

## **Раздел 4. Оценка организации учебного процесса**

### **Учебный план**

В условиях вариативности образования педагоги организации используют парциальные программы для выстраивания целостного педагогического процесса и обеспечения оптимальной нагрузки на ребенка.

Образовательный процесс в организации осуществляется в соответствии с регламентом непосредственно образовательной деятельности, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, совместной деятельности с воспитателем, а также в ходе взаимодействия с семьями воспитанников.

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется:

- годовым планом работы;
- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- расписанием образовательной деятельности.

Все эти документы связаны между собой, они определяют предельно допустимую образовательную нагрузку на ребёнка и разработаны в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями воспитанников.

#### **Продолжительность образовательной деятельности**

Возрастная группа	Продолжительность образовательной деятельности
Вторая младшая группа (3-4 года)	не более 15 мин
Средняя группа (4-5 года)	не более 20 мин
Средняя группа (4-5 года)	не более 20 мин
Смешанная подготовительная группа (5-7 лет)	не более 25 мин не более 30 мин
Группа компенсирующей направленности (5-6 лет)	не более 25 мин
Группа компенсирующей направленности (6-7 лет)	Не более 30 минут

Учебный план МБДОУ «Детский сад №241» ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели 12-часового рабочего дня.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года 39 недель.

В первой половине дня в младших, и старших группах планируется не более двух НОД, а в подготовительной группе – не более трех.

Перерыв между НОД составляет не менее 10 мин. В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 мин.)

#### **Календарный учебный график**

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 241» (далее - МБДОУ).

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:  
—Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 г.Москва; «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

— Уставом МБДОУ

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

— режим работы МБДОУ;

— продолжительность учебного года;

— перечень проводимых праздников для воспитанников;

— праздничные дни;

— работа МБДОУ в летний период;

— массовые мероприятия учреждения отражающие направления работы учреждения.

Образовательное учреждение работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 07.00 до 19.00 (12 часов). Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 24.09.2015г. № 1017 в годовом календарном учебном плане учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни. Образовательное учреждение обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Праздники и выставки для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы образовательного учреждения на учебный год.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего учреждения до начала учебного года. Все изменения, вносимые учреждением в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательным учреждением по согласованию с Учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса. Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

<b>1. Режим работы учреждения</b>				
Продолжительность учебной недели		5 дней (с понедельника по пятницу)		
Время работы возрастных групп		12 часов с 7.00 до 19.00		
Нерабочие дни		Суббота, воскресенье и праздничные дни		
<b>2. Продолжительность учебного года</b>				
Учебный год		с 01.09.2024 по 31.05.2025		
1 квартал		Сентябрь, октябрь, ноябрь		
2 квартал		Декабрь, январь, февраль		
3 квартал		Март, апрель, май		
<b>3. Продолжительность занятий</b>				
Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Подготовительная к школе группа (5-7 лет)	Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет) компенсирующей направленности
не более 15 минут	Не более 20 минут	от 5 до 6 лет - не более 25 минут; от 6 до 7 лет - не более 30 минут	не более 25 минут	Не более 30 мин
<b>4. Недельная образовательная нагрузка</b>				
Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Подготовительная к школе группа (5-7 лет)	Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет) компенсирующей направленности
10	10	от 5 до 6 лет - 12 от 6 до 7 лет - 13	15	16
<b>5. Объем недельной нагрузки</b>				
Вторая младшая группа 1 (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Подготовительная к школе группа (5-7 лет)	Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет) компенсирующей направленности
2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин	5-6 лет – 5 часов; 6-7 лет – 6 часов 30 мин	6 часов 15 мин.	8 часов
<b>5.1. В первую половину дня</b>				

2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5-6 лет – 4 часа 35 минут; 6-7 лет – 6 часов 30 мин	4 часа 35 мин	7 часов 30 минут
<b>5.2. Во вторую половину дня</b>				
-	-	5-6 лет – 25 минут 6-7 лет –	1 час 40 минут	30 минут
<b>6. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса</b>				
<b>6.1 Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной к школе группы:</b>				
Сроки	Март 2025			
<b>6.2. Праздники и развлечения для воспитанников:</b>				
День Знаний	02.09.2024			
Осенние праздники	IV неделя сентября 2024 года			
Праздник «День матери»	III неделя ноября 2023 года			
Новогодние праздники	IV неделя декабря 2024 года			
Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	IV неделя февраля 2025 года			
Весенние праздники	II неделя марта 2025 года			
День Победы	II неделя мая 2025 года			
<b>7. Каникулы</b>				
Летний оздоровительный период	01.06.2025 – 31.08.2025	13 недель		
<b>7.1 Праздничные (нерабочие дни)</b>				
День народного единства 04.11.2023 1 день	3-4.11.2024			
Новогодние праздники	26.12.2024-8.01.2025 (11 дней)			
День защитников Отечества	23.02.2024 (1 день)			
Международный женский день	08.03.2024 (1 день)			
Праздник весны и труда	1-4.05.2025 (4 дня)			
День Победы	8-11.05.2025 (4 дня)			
<b>8. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.</b>				
Июнь	Согласно планированию на летний период			
Июль				
Август				

### **Расписание образовательной деятельности**

В соответствии с ФООП ДО развивающие, образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Используются современные формы организации образовательного процесса:

- проводятся различные формы НОД;
- созданы условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются совместные праздники, концерты, спектакли, прогулки);
- на основе взаимодействия специалистов (педагоги осуществляют совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем

отдельных детей и группы в целом, совместно планируют и проводят интегрированные и комплексные занятия).

Соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются.

**Расписание занятий  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад №241»**

	<b>Вторая младшая группа (3-4 года)</b>	<b>Средняя группа 1 (4-5 лет)</b>	<b>Средняя группа 2 (4-5 лет)</b>
<b>Понедельник</b>	9.00 - 9.15 Лепка/аппликация 9.25 – 9.40 Физическая культура	9.00 - 9.20 Лепка/аппликация 9.45 – 10.05 Физическая культура	9.00 – 9.20 Физическая культура 9.30 - 9.50 Лепка/Аппликация
<b>Вторник</b>	9.00 – 9.15 Развитие речи 9.25 – 9.40 Музыкальное занятие	9.00 – 9.20 Музыкальное занятие 9.30 – 9.50 Развитие речи	9.20 - 9.40 Развитие речи 9.50 – 10.10 Музыкальное занятие
<b>Среда</b>	9.00 - 9.15 Математическое развитие 9.25 – 9.40 Физическая культура	9.00 - 9.20 Математическое развитие 9.45-10.05 Физическая культура	9.00-9.20 Физическая культура 9.30-9.50 Математическое развитие
<b>Четверг</b>	9.00 – 9.15 Основы науки и естествознания 9.25– 9.40 Музыкальное занятие	9.30– 9.50 Музыкальное занятие 9.00 – 9.20 Основы науки и естествознания	9.00 – 9.20 Основы науки и естествознания 9.50 – 10.10 Музыкальное занятие
<b>Пятница</b>	9.00 - 9.15 Рисование 10.05 – 10.20 Физическая культура на воздухе	9.00 - 9.20 Рисование 10.25 – 10.45 Физическая культура на воздухе	9.00 - 9.20 Рисование 10.50 – 11.10 Физическая культура на воздухе

	<b>Подготовительная группа (5-7 лет)</b>	<b>Группа компенсирующей направленности (5-6 лет)</b>	<b>Группа компенсирующей направленности (6-7 лет)</b>
<b>Понедельник</b>	<b>Лепка/аппликация</b> 9.00-9.25 (5-6 лет) 9.40-10.10 (6-7 лет) <b>Развитие речи</b> 9.35 – 10.00 (5-6 лет) 9.00 – 9.30(6-7 лет) <b>Физическая культура на воздухе</b> 10.50-11.15 (5-6 лет) 11.20-11.50 (6-7 лет)	<b>Лепка/аппликация</b> 9.00 - 9.25 <b>Музыкальное занятие</b> 9.35 - 10.00	<b>Музыкальное занятие</b> 9.00 - 9.30 <b>Лепка/аппликация</b> 9.40 - 10.10
<b>Вторник</b>	<b>Физическая культура</b> 9.35 -10.00 (5-6 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет) <b>Развитие речи</b> 9.00 -9.25 (5-6 лет) 9.40-10.10 (6-7 лет) <b>Математическое развитие</b> 10.20 – 10.50 (6-7 лет)	<b>Физическая культура</b> 10.10-10.35	<b>Математическое развитие</b> 10.15.10.45 <b>Физическая культура</b> 10.55-11.25
		<b>Развитие речи</b> 15.30 – 15.55	
<b>Среда</b>	<b>Музыкальное занятие</b> 9.35-10.00 (5-6 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет) <b>Математическое развитие</b> 9.00 – 9.25 (5-6 лет) 9.40 – 10.10 (6-7 лет)	<b>Математическое развитие</b> 9.00 – 9.25 <b>Музыкальное занятие</b> 10.00-10.25	<b>Математическое развитие</b> 9.00-9.30 <b>Музыкальное занятие</b> 10.30-11.00
<b>Четверг</b>	<b>Основы науки и естествознания</b> 9.00-9.25 (5-6 лет) 9.40-10.10 (6-7 лет) <b>Физическая культура</b> 9.35-10.00 (5-6 лет) 9.00-9.30 (6-7 лет) <b>Рисование</b> 10.20-10.50 (6-7 лет)	10.05-10.30 <b>Физическая культура</b>	<b>Основы науки и естествознания</b> 10.15-10.45 <b>Физическая культура</b> 10.55-11.25
	<b>Рисование</b> 15.30-15.55 (5-6 лет)	<b>Основы науки и естествознания</b> 15.30-15.55	
<b>Пятница</b>	<b>Обучение грамоте</b> 9.00 – 9.25 (5-6 лет) 9.30-10.00 (6-7 лет) <b>Музыкальное занятие</b> 9.35 – 10.00 (5-6 лет) 10.05-10.35 (6-7 лет)	<b>Рисование</b> 9.00-9.25 <b>Физическая культура на воздухе</b> 11.20-11.45	<b>Рисование</b> 9.00-9.30 <b>Развитие речи</b> 10.55-11.25 <b>Физическая культура на воздухе</b> 11.50 – 12.20

Образовательная деятельность проводится в соответствии с ФГОС ДО и возрастом воспитанников, нормами СанПиН. Санитарное состояние групповых помещений соответствует требованиям. Групповые помещения

ежедневно поддерживаются в чистоте и порядке, проводится ежедневная влажная уборка, генеральные уборки.

Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО) и воспитатели всех групп.

В соответствии с ФООП ДО развивающие, образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Используются современные формы организации образовательного процесса:

- проводятся различные формы НОД;
- созданы условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются совместные праздники, концерты, спектакли, прогулки);
- используются интерактивные формы работы с воспитанниками;
- на основе взаимодействия специалистов (педагоги осуществляют совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем отдельных детей и группы в целом, совместно планируют и проводят интегрированные и комплексные занятия).

Соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются

### **Работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности.**

Для детей логопедических групп организуется дополнительная работа (фронтальная, групповая, индивидуальная) с учителем-логопедом и педагогом-психологом.

В 2024 году в Учреждении действовало 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР. Система коррекционно-образовательного процесса включает в себя 3 периода:

I период — сентябрь, октябрь, ноябрь;

II период — декабрь, январь, февраль;

III период — март, апрель, май, июнь.

Первые 3 недели сентября отводятся всеми специалистами для углубленного изучения уровня развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы плана работы на первый период работы.

С четвертой недели сентября начинается организованная образовательная деятельность с детьми в соответствии с утвержденным планом работы. Обсуждение темпов динамики индивидуального развития детей и составление плана работы на следующий период может проходить в рабочем порядке, в ходе собеседования учителя-логопеда со всеми специалистами.

С четвертой недели сентября по май (включительно) проводятся в подгрупповой и групповой НОД продолжительностью 20-30 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка. Планируемая нагрузка не превышает рекомендованную СанПиНом недельную нагрузку.

Основными механизмами реализации АООП являются оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, обеспечивающее системное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОНР) специалистами различного профиля в образовательном процессе, и социальное партнёрство, предполагающее профессиональное взаимодействие образовательного учреждения с внешними ресурсами (организациями различных ведомств, общественными организациями и другими институтами общества).

Качество содержания и комплексный подход к обучению и развитию ребенка в организации осуществляется в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Используются адекватные возрасту формы работы с детьми: занятия, беседы, индивидуальная работа, игровая, театрализованная, культурно-досуговая деятельность.

В организации соблюдается баланс свободного времени и времени непосредственно – образовательной деятельности.

В начале учебного года составлен учебный план, календарный учебный график, которые приняты на педагогическом совете, утверждены заведующим.

Для формирования положительной мотивации обучения развитию познавательной активности и интересов воспитанников в Учреждении обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования, выстроен целостный процесс, обеспечивающий полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от детского сада к школе.

#### **Выводы по разделу**

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада, в соответствии с годовым календарным учебным графиком, режимом дня, учебным планом, режимом занятий, в соответствии с требованиями безопасности и СанПиН. Длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий день и в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

#### **Перспективы по разделу**

- Продолжать организовывать совместную работу детского сада и

школы по вопросам преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования.

- Продолжать внедрять в практику современные, инновационные технологии и формы работы с детьми

### **Раздел 5. Оценка востребованности выпускников**

Работа по созданию условий для успешного перехода на школьное обучение воспитанников строится совместно с родителями (законными представителями) включает в себя использование разнообразных форм.

В группах №5,6 стали традиционными родительские собрания по теме: «будущий первоклассник», «подготовка к школе» с привлечением учителей школ и педагога-психолога МБУ ДО «Потенциал».

Ежегодно проводится диагностика по готовности детей к школьному обучению.

В течение года воспитанники подготовительных групп знакомятся с понятием «школа» и её особенностями, педагоги акцентируют внимание «сидим, работаем на занятии как в школе».

Для поддержания у детей устойчивого интереса были использованы разнообразные формы работы: беседы о школе, рассматривание картин по теме «Школа» и иллюстраций на школьную тематику, чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений, словесные и дидактические игры на школьную тематику, сюжетно-ролевые игры «Школа».

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

Для них были оформлены информационные папки «Будущему первокласснику», организованы индивидуальные консультации, выпущены буклеты «Режим дня первоклассника», «Готовим руку к письму», «учимся читать», «Первый раз в первый класс».

Работа специалистов также направлена на будущую успешную адаптацию первоклассников.

Все выпускники поступили на обучение в общеобразовательные школы, что позволяет сделать вывод о плодотворном взаимодействии со школой. Наши выпускники поступили учиться МБОУ Гимназию № 27, СОШ №55, СОШ №1.

#### **Вывод:**

В Учреждении сформирована система непрерывного образовательного процесса, которая позволяет выпускнику наиболее мягко адаптироваться к школьной жизни, обеспечивает мотивационную готовность ребёнка к школьному обучению.

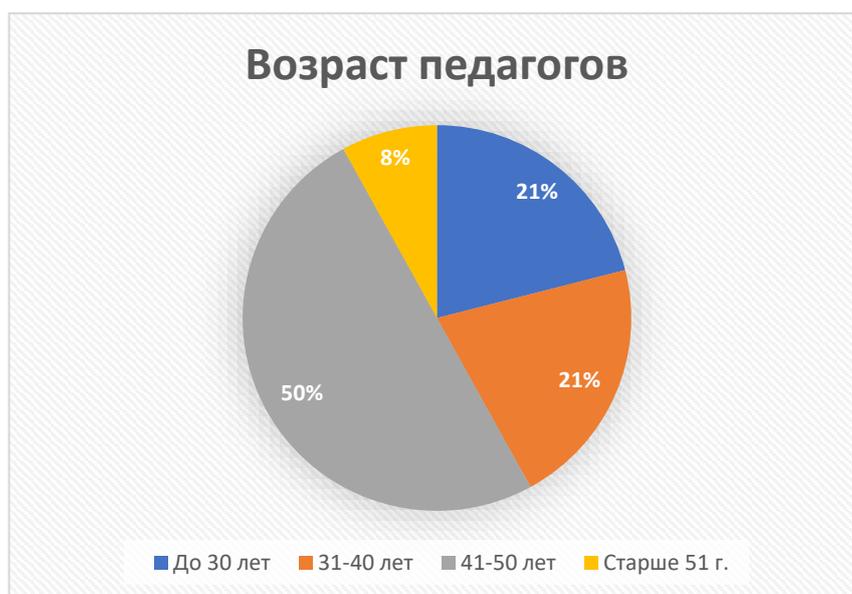
## Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 77 %. По состоянию на 31.12.2024 в Учреждении имелось четыре вакансии: 2 воспитателя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог

Образовательную работу с детьми осуществляют 14 педагогов: 10 воспитателей, 2 учителя-логопед, старший воспитатель, музыкальный руководитель.

С сентября 2024 года для детей с особыми образовательными потребностями было изменено штатное расписание и дополнено ставкой педагога-психолога (0,25 ставки), дополнительно введена ставка учителя логопеда, но при этом сокращена ставка инструктора по физической культуре с 1 до 0,75 ставки.

По данным на 31.12.2024 года, средний возраст педагогов 36,5 лет. Из них: 3 педагога до 30 лет (21%), 3 педагога в возрасте от 31 до 40 лет (21%), 7 педагогов в возрасте от 41 до 50 лет (50%), 1 педагог – свыше 51 года (8%).



Средний показатель педагогического стажа работников на 31.12.2022 года составляет 13 лет. Из них 1 педагог имеет стаж от 0 до 3 лет, (7%), 5 педагогов – от 4 до 10 лет (36%), 5 педагогов – от 11 до 20 лет (36%), 3 педагогов – свыше 21 года (21%). В сравнении с предыдущими годами стаж педагогов увеличивается, что свидетельствует о стабильности трудового коллектива.



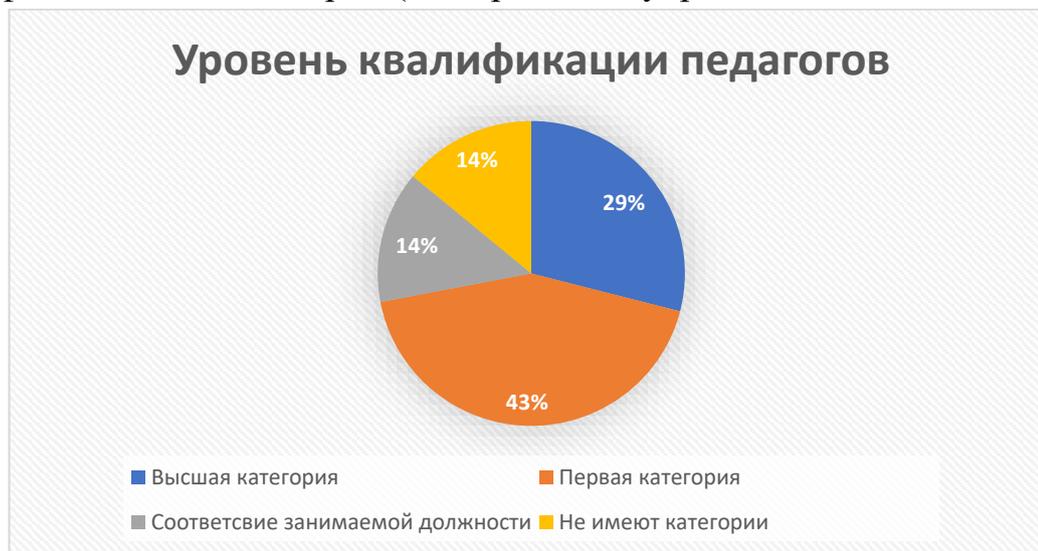
Увеличение возраста педагогов и педагогического стажа работы свидетельствует о том, что педагогический коллектив стабилен.

Количественные данные по уровню образования педагогов на 31.12.2024 год составили: 8 педагогов имеют высшее педагогическое образование (58%), 1 педагог высшее непедагогическое (7%), 2 педагога средне-специальное педагогическое (14%), 1 педагог средне-специальное непедагогическое (7%), 1 педагог начальное-профессиональное непедагогическое (7%), 1 педагог обучается по программе высшего педагогического образования (7%). Это свидетельствует о соответствии уровня образования требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги имеющие непедагогическое образование прошли профессиональную переподготовку.



Уровень квалификации педагогов МБДОУ показывает о необходимости создания условий для стимулирования педагогов к профессиональному росту. Из них на 31.12.2024 года 4 педагога (29%) имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов (43%) – первую и 2 (14%) – соответствие занимаемой должности, 2 педагога (14%) – не имеют квалификационной категории (стаж работы в учреждении менее 2-х лет).



Педагоги проявляли активность через участие в профессиональных конкурсах различных уровней, готовили для участия в творческих конкурсах своих воспитанников.

В 2024 году два педагога прошли курсы повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Курсы повышения квалификации		
			Дата	Место прохождения	Тема
1	Самойленко Наталья Сергеевна	воспитатель	05.02.2024-18.03.2024	Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»	Деятельность педагогов по реализации программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих детский сад
2	Лихацкая Надежда Юрьевна	воспитатель	18.09.2024-21.09.2024	Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний	Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной

					адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)
--	--	--	--	--	---

В коллективе созданы благоприятные условия для развития и повышения профессиональных компетенций педагогов.

Благоприятный морально-психологический климат способствует повышению производительности труда, созданию психологической комфортности пребывания в организации всех участников образовательных отношений: сотрудников, родителей, детей.

Заведующий образовательной организации оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. Каждый член коллектива руководствуется принципами профессиональной этики и правилами служебного поведения.

Для стимулирования педагогов в повышении уровня профессиональных компетентностей созданы условия:

- организуется обмен опытом;
- оказывается, консультативная, методическая помощь;
- организована процедура аттестации.

В 2024 один педагог (7%) прошёл процедуру аттестации по новому порядку. Шмидт Земфира Владимировна приказом №434 от 8.04.2024 аттестована на высшую квалификационную категорию бессрочно.

Из 14 педагогов 2 человека (14%) аттестованы по новому порядку.

В штате Учреждения молодые специалисты отсутствуют.

### **Творческие достижения педагогов**

<b>ФИО</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Результат</b>
Третьякова Елена Викторовна, воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»	Щепа Дарья (1 место) Исаметдинова Варя (1 место)
Казанцева Ольга Владимировна, старший воспитатель	Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»	Филатов Степан (1 место) Резанов Демид (1 место)
Абрамова Софья Вячеславовна, воспитатель	Краевой Детско-юношеский тематический конкурс «Безопасная вода 2025»	участие
Черепанова Юлия Витальевна, воспитатель	Конкурс стенгазет «Я дедушкин и бабушкин помощник»	2 место
Казанцева Ольга Владимировна, старший воспитатель	Февраль 2024 Всероссийский творческий конкурс, посвящённый 255-летию юбилею Ивана	Панов Тимур (3 место)

Третьякова Елена Викторовна, воспитатель	Андреевича Крылова «Великий мастерище»	Пишненко Дмитрий (2 место)
Казанцева Ольга Владимировна, старший воспитатель	Апрель 2024 Открытый городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Ярмарка мастеров»	Пишненко Дмитрий (участник) Филатов Степан (участник)
Бессонова Виктория Анатольевна, музыкальный руководитель	Городской фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам».	Участие
Бессонова Виктория Анатольевна, музыкальный руководитель	16 межрегиональный фестиваль-конкурс военно-патриотической музыки «Солдатский привал»	Лауреаты 2 степени
Третьякова Елена Викторовна, воспитатель	03.04.2025 Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	Пишненко Дмитрий (1 место) Чухрай Аня (1 место)
Лихацкая Надежда Юрьевна, инструктор по ФИЗО	15.05.2024 Всероссийский конкурс «Гвоздики мая»	1 место
Бессонова Виктория Анатольевна, музыкальный руководитель	III Открытый Международный онлайн-конкурс «Музыка моего народа как национальное достояние»	Участие
Лихацкая Надежда Юрьевна, инструктор по ФИЗО	13.06.2024 Всероссийский конкурс посвящённый 130-летию В.Бианки	1 место

### **Работа по обобщению и распространению передового опыта**

<b>ФИО</b>	<b>Мероприятие</b>
Третьякова Елена Викторовна, воспитатель	16.02.2024 МУМО воспитателей групп раннего возраста «Сенсорное развитие детей раннего возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения»
Филиппова Вера Юрьевна, учитель-логопед	12.02.2024 Участник методического объединения «Работа учителя-логопеда»
Бессонова Виктория Анатольевна, музыкальный руководитель	25.03.2024 Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования Российской Федерации: «Преемственность дошкольного и начального общего образования согласно Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»

Казанцева Ольга Владимировна, старший воспитатель Третьякова Елена Викторовна, воспитатель Железнякова Тамара Александровна, воспитатель Абрамова Софья Вячеславовна, воспитатель Эрлих Оксана Владимировна, воспитатель	8.02.2024 Семинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФООП ДОУ»
Лихацкая Надежда Юрьевна, инструктор по ФИЗО	Май 2024. Проведение секции «ночь музеев-2024»
Третьякова Елена Викторовна, воспитатель	Вебинар «Защита прав детей в семье и детском саду в условиях реализации ФООП ДО и ФГОС»
Черепанова Юлия Витальевна, воспитатель	Участие в проекте АЛТГПУ «Семья планета детства»

Педагоги учреждения принимаю активное участие в творческих конкурсах, мероприятиях по повышению квалификации и транслированию педагогического опыта.

### Публикации опыта

ФИО	Наименование организации	Название статьи
Бессонова Виктория Анатольевна, музыкальный руководитель	Журнал «Управление современной школой. Завуч» № 3 2024	«Зверья идут в школу» стр.123-128
Черепанова Юлия Витальевна, воспитатель	9.10.2024 «Педагогическая академия современного образования»	Взаимодействие детского сада в разных странах
Железнякова Тамара Александровна, воспитатель	Маам.ру	Конспект открытого занятия»
Черепанова Юлия Витальевна, воспитатель	Время знаний, октябрь 2024	Конспект занятия «В стране пропавших игрушек»
Баталова Евгения Владимировна, воспитатель	Маам.ру	Родительское собрание как одна из основных форм работы
Шмидт Земфира Владимировна, воспитатель	Академия педагогических знаний	Логопедический досуг для детей и родителей «Моя любимая буква»

### Вывод

Кадровый состав ДОУ в целом стабилен, в 2024 году штат

укомплектован на 77% имеется три вакансии – воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре. Образовательный и квалификационный уровень педагогов позволяет им в полном объеме реализовывать образовательную программу дошкольного образования. Коллектив учреждения стабилен, основная часть педагогов с высшим образованием. В Учреждении созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов и специалистов. Педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня, как самостоятельно, так и с воспитанниками.

### **Перспективы**

В 2025 году планируется аттестовать основную часть педагогического состава по новому порядку.

Пройти курсы повышения квалификации учителю-логопеду. Принимать активное участие в конкурсной деятельности

### **Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения**

В Учреждении выстроена система методической работы на основе анализа реализации Образовательной программы, годового плана работы, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов, потребностей и их запросов.

Методическое руководство осуществляет старший воспитатель.

Целью методической работы является поддержка и консультирование педагогов, создание условий для их профессионального роста и повышении педагогической культуры.

Содержание методической работы планируется на основе анализа предыдущего учебного года, с опорой на задачи текущего годового плана, а также основываясь на личных запросах педагогов и возникающих профессиональных затруднений.

Организована методическая служба. Ее работа осуществляется на основе диагностики затруднений педагогов, выявлении и профилактике возможных трудностей.

#### **Целью методической работы в МБДОУ является:**

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

#### **Методическая служба включает в себя:**

- Аналитическую деятельность,
- Информационную деятельность,
- Организационно-методическую деятельность,
- Консультационная деятельность.

#### **Задачи методической работы:**

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее

конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольной организации.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия МБДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

**Формы методической работы в Учреждении:**

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,
- конкурсы,
- открытые просмотры НОД, совместной деятельности педагогов с детьми и др.,
- самообразование.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в ДОО функционирует Педагогический совет (в соответствии с годовым планом).

В 2024 году прошло 4 педагогических совета.

В методическом кабинете собраны и постоянно пополняются наглядно-дидактические и методические материалы. Представлен обобщенный опыт работы педагогов учреждения.

Передовой педагогический опыт педагоги ДОО распространяли и за пределами ДОО – педагоги дошкольного учреждения участвуют в различных конкурсах, размещают материалы из опыта работы на образовательных сайтах.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, позволяет решать поставленные задачи и достигать цели образовательной программы.

**Число мультимедийного и интерактивного оборудования**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Компьютер	6
Ноутбук	3
Принтер	1

МФУ	4
сканер	2
брошюратор	2
ламинатор	2
синтезатор	1
музыкальный центр	2
пианино	1
Мультимедийный проектор	1
Bluetooth колонка	2

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения доступности и открытости информации об Учреждении в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» функционирует официальный сайт МБДОУ «Детский сад №241», <https://ds-241-brn.edu22.info/>, который создан на основе создан на основании ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации и Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (в ред. Постановления Правительства РФ от 11.07.2020 № 1038), приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

На сайте своевременно и регулярно обновляется информации об Учреждении. Сайт образовательной организации полностью соответствует требованиям законодательства РФ.

В Учреждении создана современная информационно-техническая база: есть интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийные проекторы. Компьютерной базой и локальной сетью с выходом в Интернет пользуются все педагогические работники Учреждения, это даёт возможность педагогам повышать свой уровень ИКТ и внедрять современные технологии в образовательный процесс.

#### **Выводы:**

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности организации. Имеющаяся компьютерная база и локальная сеть с выходом в Интернет используются всеми участниками образовательного процесса.

### **Перспективы:**

- Продолжить пополнение фонда наглядных пособий к образовательной программе ДО в соответствии с ФГОС ДО;
- Продолжить обучение по овладению педагогами ИКТ-технологий;
- Продолжить внедрять ЦОС в образовательный процесс.

### **Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В соответствии с п. 2.5. ФГОС ДО образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и Федеральной программой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы. Таким образом, выбор и утверждение содержания части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, определение ее соответствия ФГОС ДО отнесено к компетенции Организации.

## Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>	
<b>Вторая младшая группа</b>	<p><b>Обязательная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет.</li> <li>2. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: вторая группа раннего возраста.</li> <li>3. Теплюк С.Н. Игры – занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2 – 4 лет.</li> <li>4. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.</li> </ol> <p>1. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2 – 7 лет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа.</li> <li>3. Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3 – 7 лет.</li> <li>4. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7 лет.</li> <li>5. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет.</li> <li>6. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет.</li> <li>7. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.</li> </ol>
<b>Средняя группа</b>	<p><b>Обязательная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2 – 7 лет.</li> <li>2. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа.</li> <li>4. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7 лет.</li> <li>5. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет.</li> <li>6. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет.</li> <li>7. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4 – 7 лет.</li> <li>8. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.</li> </ol> <p><b>Часть формируемая частниками образовательного процесса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России.</li> </ol>

<p><b>Старшая группа</b></p>	<p><b>Обязательная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2 – 7 лет.</li> <li>2. Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3 – 7 лет.</li> <li>3. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7 лет.</li> <li>4. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет.</li> <li>5. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет.</li> <li>6. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4 – 7 лет.</li> <li>7. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.</li> </ol> <p><b>Часть формируемая частниками образовательного процесса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России.</li> </ol>
<p><b>Подготовительная группа</b></p>	<p><b>Обязательная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2 – 7 лет.</li> <li>2. Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3 – 7 лет.</li> <li>3. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7 лет.</li> <li>4. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет.</li> <li>5. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет.</li> <li>6. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4 – 7 лет.</li> <li>7. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.</li> </ol> <p><b>Часть формируемая частниками образовательного процесса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России.</li> </ol>

<p><b>Старшая Группа компенсирующей направленности</b></p>	<p><b>Обязательная часть</b>  5. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2 – 7 лет.  6. Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3 – 7 лет.  7. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7 лет.  8. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет.  8. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет.  9. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4 – 7 лет.  10. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.  <b>Часть формируемая участниками образовательного процесса:</b>  1. Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России.</p>
<p><b>Подготовительная к школе группа. Группа компенсирующей направленности</b></p>	<p><b>Обязательная часть</b>  8. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2 – 7 лет.  9. Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3 – 7 лет.  10. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7 лет.  11. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет.  12. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет.  13. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4 – 7 лет.  14. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.  <b>Часть формируемая участниками образовательного процесса:</b>  1. Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России.</p>
<p align="center"><b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b></p>	

<b>Вторая младшая группа</b>	<p><b>Обязательная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста.</li> <li>2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста.</li> <li>3. Теплюк С.Н. Игры – занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2 – 4 лет.</li> </ol> <p><b>Обязательная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3 – 7 лет).</li> <li>2. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.</li> <li>3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.</li> <li>4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа.</li> <li>5. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа.</li> </ol>
<b>Средняя группа</b>	<p><b>Обязательная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3 – 7 лет).</li> <li>2. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.</li> <li>3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.</li> <li>4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.</li> <li>5. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа.</li> <li>6. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4 – 7 лет)</li> </ol>
<b>Старшая группа</b>	<p><b>Обязательная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3 – 7 лет).</li> <li>2. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.</li> <li>3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.</li> <li>4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа.</li> <li>5. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа.</li> <li>6. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4 – 7 лет).</li> <li>7. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников (5 – 7 лет).</li> <li>8. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5 – 7 лет).</li> </ol>

<b>Подготовительная к школе группа.</b>	<p><b>Обязательная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3 – 7 лет).</li> <li>2. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.</li> <li>3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа.</li> <li>4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа.</li> <li>5. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4 – 7 лет).</li> <li>6. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников (5 – 7 лет).</li> <li>7. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5 – 7 лет).</li> </ol>
<b>Группа компенсирующей направленности 5-6 лет</b>	<p><b>Обязательная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3 – 7 лет).</li> <li>2. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.</li> <li>3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.</li> <li>4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа.</li> <li>5. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа.</li> <li>6. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4 – 7 лет).</li> <li>7. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников (5 – 7 лет).</li> <li>8. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5 – 7 лет).</li> </ol>
<b>Группа компенсирующей направленности 6-7 лет</b>	<p><b>Обязательная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3 – 7 лет).</li> <li>2. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.</li> <li>3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа.</li> <li>4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа.</li> <li>5. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4 – 7 лет).</li> <li>6. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников (5 – 7 лет).</li> <li>7. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5 – 7 лет).</li> </ol>
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	
<b>Вторая младшая группа</b>	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года)</p> <p>Гербова В.В. «Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия»</p>

<b>Средняя группа</b>	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет) Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе» Гербова В.В. «Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия»
<b>Старшая группа,</b>	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет) Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе» Гербова В.В. «Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия».
<b>Подготовительная к школе группа.</b>	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе» Гербова В.В. «Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия»
<b>Группа компенсирующей направленности 5-7</b>	Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи с 3 до 7 лет- Нищева Н.В. Планирование коррекционно -развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя.- логопеда Гербова В.В. «Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия» <b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b> Гомзяк О.С. Говорим правильно. Альбом
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>	
<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Обязательная часть</b> 1. Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки 2 – 7 лет. 2. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. 3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.
<b>Средняя группа</b>	<b>Обязательная часть</b> 1. Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки 2 – 7 лет. 3. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. 4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. 5. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа.
<b>Старшая группа</b>	<b>Обязательная часть</b> 1. Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки 2 – 7 лет. 2. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. 3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. 4. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа.
<b>Подготовительная к школе группа.</b>	<b>Обязательная часть</b> 1. Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки 2 – 7 лет 2. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. 3. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. 4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.

<b>Группа компенсирующей направленности</b>	<p>1. Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки 2 – 7 лет.</p> <p>2. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2 – 7 лет.</p> <p>3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.</p> <p>4. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа.</p>
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	
<b>Вторая младшая группа</b>	<p><b>Обязательная часть</b></p> <p>1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет.</p> <p>2. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет/Авт. – сост. Э.Я. Степаненкова.</p> <p>3. Теплюк С.Н. Игры – занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2 – 4 лет.</p> <p>4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Младшая группа.</p> <p>5. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет.</p>
<b>Средняя группа</b>	<p><b>Обязательная часть</b></p> <p>1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет.</p> <p>2. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет/Авт. – сост. Э.Я. Степаненкова.</p> <p>3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Средняя группа.</p> <p>4. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет.</p>
<b>Старшая группа</b>	<p><b>Обязательная часть</b></p> <p>1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет.</p> <p>2. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет/Авт. – сост. Э.Я. Степаненкова.</p> <p>3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Средняя группа.</p> <p>4. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет.</p>
<b>Подготовительная к школе группа.</b>	<p><b>Обязательная часть</b></p> <p>1. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет.</p>
<b>Группа компенсирующей направленности</b>	<p>2. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет/Авт. – сост. Э.Я. Степаненкова.</p> <p>3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Средняя группа.</p> <p>4. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 – 7 лет.</p>

В каждой возрастной группе оформлены информационные стенды (уголки), выставки детских и детско-родительских работ. Активно используются ИКТ, проводятся презентации на родительских встречах, собраниях. Создана интернет-приемная с целью получения обратной связи с общественностью.

Функционирование информационно-образовательной среды в образовательной организации для организации процесса управления,

методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

В 2024 году была обновлена компьютерная и оргтехника в кабинете заведующего.

В Учреждении в каждом корпусе имеется выход в интернет, ноутбук\компьютер что позволяет:

- 1) управлять образовательным процессом;
- 2) Оперативно решать текущие рабочие вопросы;
- 3) Формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 4) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- 5) Повышать уровень педагогических компетенций (участие в семинарах. Конференциях, прохождение КПК)
- 6) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 7) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса,
- 8) Дополнять в случае необходимости методическо-дидактическую базу Учреждения

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты детского сада: [mbdou.kid241@mail.ru](mailto:mbdou.kid241@mail.ru)

Размещение актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой край» <https://netschool.edu22.info/> , вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего учреждением.

Учреждение активно делится информацией об образовательной деятельности через социальные сети, мессенджеры посредством Госпаблика: группа вконтакте <https://vk.com/public209281340> .

На сайте и в группе Учреждения освящаются мероприятия, проводимые в Детском саду. При помощи этой группы, каждый родитель оперативно может узнать, чем занимался ребёнок. При помощи группы Учреждение получает обратную связь от родителей об удовлетворенности образовательным процессом.

В Учреждении активно используются яндекс-формы для опроса родительской общественности, педагогического состава, для анализа и сбора обратной связи.

На платформе «Сферум» есть групповой чат у сотрудников организации благодаря которому педагоги имеют возможность передачи информации

через чаты и групповые звонки, а также получать информацию от других организаций.

Структура и наполнение официального сайта полностью соответствует Приказу Рособнадзора от 04.08.2023 №1493. На сайте имеются все необходимые разделы, представлена актуальная информация. Это позволяет Учреждению обеспечивать открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.

### **Выводы**

Учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности.

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности Учреждения, ее доступность, получение обратной связи.

### **Перспективы:**

- Планируется пополнить библиотечный фонд ДОО методической литературой.
- Продолжить развивать сообщество Вконтакте и наладить через данную группу связь с родителями (привлекать их к участию в опросах, конкурсах и т.д)
- Разработать контент-план для работы в сообществе Вконтакте.

### **Раздел 9. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников, сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в учреждении заключены договора с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Алтайскому краю» для экстренного вызова группы задержания средствами тревожной сигнализации. В целях соблюдения безопасности сотрудники вневедомственной охраны ежедневно осуществляют контроль над

работоспособностью тревожной кнопки. Так же учреждение оснащено домофонами, не позволяющим посторонним беспрепятственно посещать учреждение. Обслуживание и ремонт домофонной системы производит ООО «Домофон город». Входы детского сада и прилегающая территория охвачены видеонаблюдением в корпусе по ул.Пролетарской. В корпусе по проспекту Ленина, видеонаблюдение в нерабочем состоянии. В комитет по образованию города Барнаула направлено ходатайство на ремонт системы видеонаблюдения.

Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, договор на техническое обслуживание заключено с ООО «Пожарная безопасность». Каждое обследование сопровождается записью в журнале и один раз в квартал выдается акт о состоянии пожарной безопасности. В целях усиления мер пожарной и антитеррористической безопасности в образовательной организации раз в квартал проводятся учебно-тренировочные мероприятия. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Возле каждого входа имеются планы эвакуации. В ноябре 2024 года проведено категорирование объектов Учреждения в соответствии с требованиями антитеррористической защищённости (акт от 21.11.2024). Разработан Паспорт безопасности объектов Учреждения.

Учреждение имеет два корпуса, которые находятся в жилых домах, построенных в 1964 году. Здания оснащены всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение. В каждом корпусе имеется площадка для прогулок. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние овощехранилища (ул.Пролетарская 67) находится в неудовлетворительном состоянии. По решению суда, помещение овощехранилища признано аварийным, подлежит сносу в 2025 году.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Разработаны и утверждены: план по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма, план по пожарной безопасности, план по взаимодействию с Управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Алтайскому краю. С

воспитанниками ДООУ проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Для родителей в информационных уголках размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно – транспортному и бытовому травматизму. В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинским персоналом КГБУЗ «Детская городская больница №1» г. Барнаул. В 2024 году получена лицензия на медицинский кабинет по ул.Пролетарской 67. Основной вид медицинской деятельности детского сада оказание первой доврачебной помощи. В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний медицинским персоналом проводятся: систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей, работа по организации профилактических осмотров воспитанников, осмотр детей на педикулез, систематический контроль за санитарным состоянием в помещениях учреждения, работа по организации дезинфекции, работа по формированию здорового образа жизни с персоналом, контроль за организацией физического воспитания, контроль за пищеблоком, питанием детей. Для оказания данного вида услуг созданы все необходимые условия: отделка помещения медицинского кабинета, оснащение медицинским оборудованием, инвентарем.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы обеспечением образовательной деятельности. Совместными усилиями педагогов, администрации, родителей, планомерно, систематически осуществляется работа по обогащению, обновлению и улучшению материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды учреждения. Анализ материально-технической базы текущего состояния здания, оборудования, инвентаря, изучения показателей состояния оборотных средств, основных фондов проводится по 2 показателям развития:

- ✓ оценка качественного уровня развития материально-технической базы и определение путей ее совершенствования.
- ✓ планирование и обеспечение необходимыми финансовыми средствами, инвентарем и оборудованием для поддержания материально-технической базы в работоспособном состоянии.

В соответствии с ФООП дошкольного образования предметная среда в детском саду и на участке обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала;

- доступность среды, что предполагает: доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс;
- свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности. Все центры развивающей среды взаимосвязаны и объединены задачами:
  - Удовлетворять потребность детей в движении;
  - Формировать положительный эмоциональный настрой; детей к активной речи.

Вопрос организации предметно-развивающей среды ДОО на сегодняшний день стоит особо актуально. Ежегодно проводится детальный анализ материально технического оснащения учреждения. Насегодняшний день групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Каждый год планомерно идет обновление центров в группах. В каждой группе размещены центры активности для всестороннего развития детей, имеется спальня, туалетная комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. В 2024 году, в связи с изменением контингента воспитанников, открыта новая группа компенсирующей направленности. В связи с чем, групповая комната была переоборудована, приобретена новая мебель, пособия. Методический кабинет был переоборудован под логопедический кабинет.

Организованная предметно-развивающая среда учреждения обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. Развивающая среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Оборудование в группе размещено по центрам активности, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральнo-игровая деятельность, экспериментирование.

Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах организован спортивный уголок с современным оборудованием, в музыкально-спортивном зале проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей. Для физкультурных занятий на улице оборудована спортивная площадка.

Ежегодно воспитатели и специалисты дошкольного учреждения проводят анализ предметно- развивающей среды и оборудования для реализации образовательной программы и составляется перечень необходимого игрового, спортивного и дидактического оборудования для реализации программы на учебный период.

Организация питания в Учреждении одна из главных задач, реализуемых права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на собственном пищеблоке. Пищеблок детского сада оснащен основным необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. При необходимости, в детском саду создается и утверждается комиссия для разработки меню в соответствии с действующим СанПин. Питание детей осуществляется по Основному (организованному) меню.

При составлении меню используется разработанная и утвержденная картотека блюд с рецептурами и технологическими картами, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам, в соответствии с возрастом детей. Готовая пища выдается только после снятия пробы администрацией и ответственным работником с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд. В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник и ужин. В рацион питания МДОО включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др. Мясо включается в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагается рыба, печень, молочные, кисломолочные продукты, выпечка. Овощи выдаются как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками в соответствии с заключенными договорами. Один раз в полугодие молочная продукция выставляется на аукцион, в 2024 году организация сотрудничала с ООО «Торговая компания». Договора на остальные продукты питания, заключаются ежеквартально, с организациями

прошедшими анализ ценовой политики. Поставщики отбираются комиссией по закупкам, в состав которой входят представители родительской общественности и сотрудники организации. В 2024 году были заключены договора с такими организациями как: ОАО «Комбинат Русских Хлеб», ИП Кузьменко, ООО «Торговая компания», ООО «Раздолье». Транспортировка пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Контроль поступающих продуктов питания осуществляется комиссией по закупке. Комиссия проводит осмотр поступившего сырья, его сохранность и транспортировку, доставку продуктов и наличие необходимой сопроводительной документации. Бракеражная комиссия следит за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, объемом порций, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, витаминизацией, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Ведется соответствующая документация: приказы по организации питания, графики получения пищи, накопительные ведомости, журналы бракеража сырой и готовой продукции, утвержденное основное (организованное) меню с картотекой блюд. Основные принципы организации питания в Учреждении: - соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;

- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;

- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;

- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;

- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

В каждой группе организовано соблюдение питьевого режима

**Материально — техническая база.**

Сведения о помещениях для организации образовательного процесса

Помещения	Оснащение
Музыкально-физкультурный зал	Модуль мягкий, массажёры, маты гимнастические, обручи и мячи разных размеров, скакалки разных размеров, гантели, тоннель сборный, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, массажные дорожки, сенсорные мячи, лыжи во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, которые также оборудованы стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием.
	Пианино, музыкальный центр, методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры,

	игрушки, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов.
Кабинет учителя-логопеда	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, зеркала.

### Перечень компьютеров, имеющих в учреждении

Тип техники	Место установки	Кол-во	Вид использования
Компьютер	кабинет заведующего	1	в процессе управления ДОУ
Компьютер ноутбук	методический кабинет	2	в организации образовательного процесса
Компьютер ноутбук	кабинет заведующего	1	Делопроизводство, в процессе управления ДОУ
компьютер	кабинет учителя-логопеда	1	в организации образовательного и коррекционного процесса
компьютер	кабинет медсестры	1	в организации медицинского сопровождения
Компьютер ноутбук	Кабинет завхоза	1	Организация питания

### Дополнительное оборудование

Наименование	Количество
Принтер	3
МФУ	4
сканер	1
брошюратор	2
ламинатор	2
синтезатор	2
музыкальный центр	2
пианино	1
Мультимедийный проектор	1

Приобретены с целью пополнения и обновления игрушки в группы, необходимые средства обучения и воспитания.

#### Выводы и рекомендации по разделу

Учреждение обеспечивает детей разнообразным и сбалансированным питанием.

Материально-техническая база образовательной организации находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг ведется планомерная работа по пополнению групп и помещений организации необходимым оборудованием.

## **Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Во внутренней системе оценки качества образования отслеживается качество образовательного процесса, условий и результатов дошкольного образования.

Качество образовательного процесса обеспечивается качеством образовательной программы.

Образовательная деятельность основана на самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых, на качественном взаимодействии педагогов с родителями (законными представителями) и детьми в процессе воспитания и обучения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов;
- посещение педагогических мероприятий.
- справки по итогам внутриучрежденческого контроля;
- анкеты родителей;
- анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

В Учреждении выстроена система внешнего и внутриучрежденческого контроля.

Внешний контроль за деятельностью Учреждения осуществляется со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других надзорных органов. Порядок внешнего контроля определяется существующей нормативно-правовой базой.

Для осуществления внутриучрежденческого контроля в Учреждении разработано Положения о внутриучрежденческом контроле, утвержденным приказом заведующего от 05.06.2023 №44 - осн. Внутриучрежденческий контроль в Учреждении осуществляет заведующий, старший воспитатель.

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью годового плана работы Учреждения. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, так же разработаны карты для каждого вида контроля. По результатам контроля принимаются административные решения по отношению к работникам, в том числе о поощрении и наказании, но в основном о необходимости проведения с ним дополнительной работы (консультирование, разъяснение, наставничество, повторный контроль), а так же, проводится корректировка

работы учреждения. Поощрения отражаются на награждениях работника внутри и вне учреждения, а так же на распределение фонда стимулирования.

Для оценки качества образования используются следующие процедуры: самообследование (Положение о порядке самообследования приказ № 36-осн от 25.02.2019); аттестация педагогических кадров; мониторинг качества образования; мониторинг качества условий реализации образовательной программы Учреждения; мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания государственных (муниципальных) дошкольных образовательных, общеобразовательных организаций, за период с 2025 по 2027 годы (письмо Минпросвещения России от 19 февраля 2024 г. № АБ-662/02), анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.

Внутриучрежденческий контроль включает в себя направления контроля:

№	Вид контроля	Сроки проведения	Ответственные	Рассмотрение
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ</b>				
1	«Организация работы с родителями ДОУ»	декабрь	заведующий старший воспитатель	Педагогический совет
<b>ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>				
1.	Организация непосредственно образовательной деятельности с детьми	в течении года по графику	старший воспитатель	Педагогический совет
2	Организация режимных моментов	сентябрь, март	старший воспитатель	Совещание при заведующем
4.	Самообразование педагогов	октябрь апрель	старший воспитатель	Педагогический совет
5.	Утренней гимнастики, закаливающие мероприятия.	Сентябрь, декабрь, март, июнь	старший воспитатель	Совещание при заведующем
6.	Прогулка	Октябрь, январь, апрель, июль	старший воспитатель	Совещание при заведующем
	Деятельность ППк, коррекционная работа	Октябрь, апрель	заведующий	Педагогический совет
	Дисциплина труда	март	заведующий	Общее собрание трудового коллектива
	Индивидуальная работа	ноябрь	старший воспитатель	Совещание при заведующем

	Трудовая деятельность	ноябрь	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
7.	Культурно-гигиенические навыки	ноябрь	старший воспитатель	Совещание при заведующем
8.	Игровая деятельность, сюжетно-ролевые игры.	декабрь	старший воспитатель	Педагогический совет
9.	Развивающая предметно-пространственная среда	сентябрь, февраль	старший воспитатель	Педагогический совет
11.	Родительские собрания	февраль	заведующий	Совещание при заведующем
12.	Проверка документации	Август, ноябрь, февраль, май	заведующий	Совещание при заведующем
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>				
1.	Деятельность педагогического коллектива ДОУ за учебный год	май	заведующий ст.воспитатель	Педагогический совет
2	Уровень выполнения годовых задач на конец учебного года	май	заведующий старший воспитатель	Педагогический совет
3	Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению	май	заведующий ст.воспитатель	Педагогический совет

Тематический контроль проводится в Учреждении один раз в году. Данный вид контроля проводится по одной из годовых задач и охватывает все сферы образовательных отношений. К проведению данного вида контроля привлекаются педагоги Учреждения, специалисты, представители администрации. Оценка проводится посредством анкетирования педагогов и родителей, смотров образовательных центров, проведением открытых мероприятий, анализом документации. Результаты контроля рассмотрены на педагогическом совете.

Оперативный контроль осуществляется еженедельно старшим воспитателем, заполняются карты контроля. В ходе проверок выявленные замечания устранялись сразу, либо ставиться на повторный контроль и в ходе повторной проверки замечания были устранены.

Педагогический коллектив полностью владеет информацией о результатах проведенных оценочных процедур, которая рассматривается на Педагогических советах, совещаниях при заведующем.

При выявлении в результате мониторинга и прочих оценочных процедур несоответствий требованиям проводится контроль с целью установления причин и выработке мер по их устранению. При составлении плана внутриучрежденческого контроля учитываются проблемы и будут рассматриваться в динамике в течение всего учебного года.

За последние три года сохраняется стабильность в достигнутых результатах по всем направлениям оценки. По результатам проведенных исследований организация образовательного процесса и условия, его обеспечивающие, полностью соответствуют государственным стандартам.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу Учреждения, поддерживать стабильно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Выявленные несоответствия анализируются, корректируются.

### **Общие выводы:**

Действующая система управления МБДОУ «Детский сад №241» на должном уровне реализует компетенции Учреждения в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и с учетом запросов участников образовательных отношений.

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №241» за 2024 год показал, что Учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Оценка образовательной деятельности в Учреждении удовлетворительная и строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование и дальнейшее развитие, вовлеченность всех сотрудников и семей, обучающихся в воспитательно-образовательный процесс.

В Учреждении имеется достаточная инфраструктура, которая позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Кадровый состав МБДОУ «Детский сад №241» в целом стабилен, в 2024 году штат укомплектован на 77% имеется три вакансии – педагог-психолог, воспитатель и инструктор по физической культуре. Образовательный и квалификационный уровень педагогов позволяет им в полном объеме реализовывать образовательную программу дошкольного образования. Коллектив учреждения стабилен, основная часть педагогов с высшим образованием. В Учреждении созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов и специалистов.

На протяжении 2024 года контингент воспитанников стабилен. Среднегодовая численность детей не соответствует плану муниципального задания и превышает допустимое (возможное) отклонение. На 2025 год поставлена перспектива уменьшения муниципального задания за счёт набора группы раннего возраста.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии нормативно-правовыми документами, требованиями законодательства в сфере образования.

Запланированные мероприятия в рамках реализации годового плана и образовательной программы МБДОУ «Детский сад №241» по итогам учебного года выполнены, полученный результат соответствует ожидаемому.

У выпускников наблюдается высокий уровень готовности к школе. Прослеживается высокая школьная мотивация: воспитанники стремятся к школьному обучению, знают правила общения, умеют вступать в диалог со сверстниками.

В Учреждении функционирует сайт ОО, группа вконтакте всё это позволяет обеспечить открытость информации о деятельности организации для всех участников образовательных отношений.

Содержание методической работы соответствует годовым задачам, имеются документы, регламентирующие деятельность методической службы.

Учреждение обеспечивает детей разнообразным и сбалансированным питанием.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Развивающая предметная пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. Для повышения качества предоставляемых услуг ведется планомерная работа по пополнению групп и помещений организации необходимым оборудованием. Библиотечно-информационного обеспечения достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО.

Внутренняя система оценки качества образования позволяет оперативно выявлять проблемы и оперативно их решать. Благодаря ВСОКО Учреждение, поддерживает стабильно высокий уровень предоставляемых образовательных услуг.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №241» подлежащего самообследованию за 2024 г.**

№ п/п	Показатели	2023	2024
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек	106 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек	106 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человека	106 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115 человек/ 100%	106 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115ч/ 100%	106ч/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/ 0%	0человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0 %	0человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/ 13%	29 человек/ 27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/ 0%	0человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15человек/ 13%	29 человек/ 27%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/0 %	0человек/0 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8	6,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 64,3%	9 человек/ 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 64,3%	9 человек/ 64,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 28,6%	3 человека/ 21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 21,4%	2 человека/ 12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	4 человека/ 28,6%	4 человека/ 28,6%
1.8.2	Первая	6 человек/43 %	6 человек / 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	5 человек/36 %	3 человека / 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7%	1 человек / 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 21,4%	3 человек / 21,4%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 7%	1 человек / 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%	15 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	14 педагогов/115 воспитанника	14 педагогов / 106 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м.	3,8 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв.м.	70 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования за 2024 уменьшилась на 8%; в режиме полного дня – уменьшилась; в режиме кратковременного пребывания воспитанники отсутствуют.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования до 3 лет уменьшилась на 100 %; от 3 до 8 лет – увеличилась на 12 %.

Численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги увеличилась на 14 детей.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился на 1,2 детодня это связано с уменьшением количества воспитанников.

Численность педагогических работников: показатель общей численности педагогических работников сохранился прежним. Численность педагогических работников с высшим образованием осталась такой же. Численность педагогических работников со средним профессиональным образованием сохранилась.

В общей численности аттестованных педагогов на первую и высшую категории показатель сохранился на прежнем уровне

По результатам анализа, количество педагогов со стажем работы до 5 лет снизился. Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет сохранился на прежнем уровне, от 55 лет – осталось на прежнем уровне.

Повышение квалификации осталось стабильным показателем.  
Инфраструктура: не изменилась, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.