

Аннотация к Основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №241»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 241» является звеном муниципальной системы образования г. Барнаула, обеспечивающим помощь семье в воспитании, оздоровлении и развитии детей.

Особенности реализации образовательной программы

Образовательная программа дошкольного образования является документом, представляющим модель образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 241».

Содержание образовательной программы соответствует требованиям ФГОС, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно — тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Возрастная адекватность — один из главных критериев выбора педагогами форм образовательной работы и видов детской деятельности, ведущей из которых является игра. Ценность игры как свободной самостоятельной деятельности определяется ее значением для развития дошкольника. В игре реализуются все образовательные области.

Программа разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФГОС ДО);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Лицензия на образовательную деятельность;

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №241».

Программа обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 1г. 6мес. до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательно-воспитательную деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №241» (далее - МБДОУ).

Программа состоит из обязательной части (не менее 60%) и части формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%).

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений:

в группах общеразвивающей направленности:

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы живем в России», Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой (для детей 6-7 лет).

в группе компенсирующей направленности:

- образовательная область «Речевое развитие» - парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Н.В. Нищева.

Содержание образовательной деятельности осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

С учетом методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания; использованием вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.