

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №241»  
(МБДОУ «Детский сад №241»)

СОГЛАСОВАНО  
председатель комитета по  
образованию г.Барнаул  
А.Г. Муль  
«11» декабря 2020



УТВЕРЖДЕНО  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад №241»  
Г.В. Соколова  
приказ № 48-осп от 15.12.2020



СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
Протокол № 12 от 15.12.20

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 241»  
на 2021-2025 гг.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 241»	5
3.	Информационная справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении центр развития ребенка «Детский сад № 241»	9
4.	Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 241»	12
5.	Концептуальные основы Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 241»	18
6.	Механизмы реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 241»	21
7.	Управление реализацией Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 241»	31
8.	Риски реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 241»	31

## Пояснительная записка

Развитие – процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроль над промежуточными результатами. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном рынке образовательных услуг.

Уже в возрасте 3-6 лет у детей формируются такие ключевые для сегодняшнего общества качества, как креативность, способность к поиску знаний. Поэтому современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. В основе современных образовательных стандартов – переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей – педагогов.

Спектр проблем, стоящих перед современным педагогом, настолько широк, что от него требуется владение информационными технологиями, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личностные ресурсы, готовность осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность. Поэтому подготовка специалистов в области дошкольного образования приобретет особую значимость. «Сегодня востребован не просто воспитатель – а педагог - исследователь, педагог – психолог, педагог - технолог». Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, предстоит творчески осмыслить новое содержание учено-воспитательного материала, отыскать более эффективные пути, формы и методы трудового, нравственного, эстетического и физического воспитания. Овладение более высоким уровнем профессионального мастерства рассчитано на высокоразвитое профессиональное мышление, активизацию творческого потенциала педагога. Кроме того, проблема подготовки воспитателя к

педагогической деятельности, как к творческому процессу, приобретает в настоящее время особую значимость и остроту.

Современное профессиональное общество ставит перед образовательными учреждениями, и, прежде всего, перед системой повышения квалификации, задачу подготовки специалистов способных:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место;

- самостоятельно критически мыслить, уметь видеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; четко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены в окружающей их действительности; быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;

- грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для решения определенной проблемы факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, устанавливать статистические закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем);

- быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях.

Актуальность разработки Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №241» (далее – Программа развития МБДОУ) обусловлена задачами модернизации образования, усилением его влияния на все сферы социальной жизни общества, условиями реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Назначением Программы развития МБДОУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и

развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

Программа развития МБДОУ –это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа развития МБДОУ направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителя образовательной организации, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

### **Паспорт Программы развития МБДОУ**

<p>Полное наименование Программы развития МБДОУ</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №241»</p>
<p>Основания для разработки Программы развития МБДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>-Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Национальный проект «Образование» на 2019-2024 г.г.;</li> <li>- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года «Инновационная Россия – 2020»;</li> <li>- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы;</li> <li>-Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»</li> <li>- 10 Инициатив Губернатора Алтайского края В.П.</li> </ul>

	<p>Томенко;</p> <p>-Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015 – 2024 годы» (постановление администрации города от 08.09.2014 № 1924 с изменениями на 29.03.2019);</p> <p>-Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №241».</p>
Основные разработчики Программы развития МБДОУ	Соколова Галина Викторовна, заведующий МБДОУ; Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ
Цель Программы развития МБДОУ:	Создание условий для повышения качества образования в МБДОУ реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи Программы развития МБДОУ:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей</li> <li>2. Создание условий для развития у педагогических работников универсальных профессиональных способностей, обеспечивающих качество реализации образовательного процесса в условиях открытой социально-педагогической системы.</li> <li>3. Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.</li> </ol>
Сроки реализации Программы развития МБДОУ	<p>Программа развития МБДОУ разработана на 2021 - 2025 годы и будет реализована в три этапа:</p> <p><b>I этап (подготовительный)</b> январь 2021г. – сентябрь 2021г.</p> <p><u>Цель:</u> Выявление перспективных направлений развития детского сада и моделирование ее нового качественного состояния. Разработка программы деятельности.</p> <p><b>II этап (реализации)</b> сентябрь 2021 г.- сентябрь 2025 г.</p> <p><u>Цель:</u> практическая реализация Программы развития МБДОУ</p> <p><b>III этап (обобщающий)</b> август – декабрь 2025 г.</p> <p><u>Цель:</u> анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития МБДОУ</p>

Перечень реализуемых проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. проект «Детский сад - семья»</li> <li>2. проект «Ступеньки мастерства»</li> <li>3. проект «Super - детки»</li> </ol>
Основные исполнители Программы развития МБДОУ	Педагоги, работники МБДОУ, родительская общественность, представители социума, взаимодействующие с МБДОУ, воспитанники.
Целевые индикаторы и показатели Программы развития МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Степень удовлетворенности родителей возрастет с 95% до 99%</li> <li>- Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников увеличится на 50%</li> <li>- Доля родителей, посещающих официальный сайт МБДОУ возрастет до 99%</li>   <li>- Уровень положительной мотивации педагогов – выше среднего.</li> <li>- Доля педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии – 100%</li> <li>- Соответствие материально- технических условий требованиям ФГОС – 90%</li> <li>- Доля педагогов, ставших победителями и призерами в районных и областных конкурсах – 50%</li> <li>- Доля педагогических работников, вовлеченных в самообразовательную деятельность в соответствии с требованиями профессионального стандарта – 100%</li>   <li>- Посещаемость групп – 90%</li> <li>- Уровень освоения основной общеобразовательной программы ДО – выше среднего.</li> <li>- Количество социальных партнеров – до 8</li> <li>- Созданы условия для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</li> <li>- Доля выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в школе – 70%</li> <li>- Количество реализуемых программ дополнительного образования - 3</li> </ul>

<p>Ожидаемые результаты Программы развития МБДОУ</p>	<p>1.Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.</p> <p>2. Совершенствование системы управления качеством образования в МБДОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.</p> <p>3.Трансляция результатов инновационной экспериментальной деятельности педагогического коллектива МБДОУ в муниципальной и региональной системах образования.</p> <p>4.Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>5.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений.</p>
<p>Система организации контроля реализации Программы развития МБДОУ, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация Учреждения. Результаты контроля доступны для всех участников образовательной деятельности. В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы участвуют администрация, педагоги Учреждения и представители родительского сообщества. В ходе контроля реализации этапов Программы предполагается использование педагогических методов отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год. Полученные данные оформляются в виде аналитического отчёта о результатах самообследования Учреждения с обязательным его размещением на официальном сайте Учреждения в установленные законодательством сроки. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.</p>



Наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 241»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия от «11» сентября 2015 г. № 170
Тип МБДОУ	Дошкольная образовательная организация
Тип МБДОУ	бюджетное
Учредитель:	Комитет по образованию города Барнаула.
Год основания	1964
Юридический и фактический адрес	656056, г.Барнаул, ул. Пролетарская 67/пр-т Ленина, 28. 656056, г.Барнаул, ул. Пролетарская 67/пр-т Ленина, 28. 656049, г.Барнаул, пр-т Ленина,37.
Телефон / факс:	8 (3852) 63-84-24 ул. Пролетарская 67 8 (3852) 36-74-71 пр-т Ленина,37
Электронный адрес	<a href="mailto:mbdou.kid241@barnaul-obr.ru">mbdou.kid241@barnaul-obr.ru</a> , <a href="mailto:detskij241@mail.ru">detskij241@mail.ru</a>
Сайт	<a href="http://ds-241-brn.edu22.info">ds-241-brn.edu22.info</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Соколова Галина Викторовна
Режим работы	МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье – выходные дни. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, художественную школу, логопедические занятия.
Структура МБДОУ	МБДОУ расположено в двух зданиях на первых этажах жилых домов, по 3 группы в каждом. В настоящее время функционировало 6 групп: 5 групп общеразвивающего направления, 1 группа компенсирующей направленности. Общая численность воспитанников - 145 детей.
Программно-методическое обеспечение	В МБДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования, выстроенная в соответствии с ФГОС ДО. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности воспитанников дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников в возрасте от 2-х до 7-ми лет по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Материально-техническое обеспечение	<p>За каждой группой закреплена прогулочная площадка, на которой имеются крытые веранды, пространства возле них оснащены игровым оборудованием и атрибутикой разного рода. Имеется спортивная площадка. В летнее время года, территория озеленена, разбиты клумбы, мини-огород.</p> <p>Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных программ дошкольного образования. Материально-техническая база оснащена всем необходимым. Групповые помещения, музыкально-физкультурный зал, логопедический кабинет оснащены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастными особенностями, соответствует основной образовательной программе дошкольного образования.</p>
Взаимодействие с организациями	<p>МБДОУ взаимодействует с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55» г.Барнаула, библиотекой им.В.М.Башунова ЦБС г.Барнаула на основании договора о совместной деятельности.</p>
Контингент воспитанников	<p>Количество воспитанников, посещающих МБДОУ — 145.</p> <p>В МБДОУ функционируют 6 групп.</p> <p>Возрастные категории воспитанников представлены следующим образом:</p> <p>Одна первая младшая группа (2-3года)  Одна вторая младшая группа (3-4 года)  Одна средняя группа (4-5 лет)  Одна старшая группа (5-6 лет)  Одна подготовительная группа (6-7 лет)  Одна компенсирующая группа (5-7 лет)</p>
Социальный паспорт семей воспитанников	<p>Общее количество воспитанников: 145  Общее количество семей:134  Полных семей: 118  Неполных:16  Многодетных: 10  Малоимущих: 3  Семьи «группы риска»: 1</p> <p>Социальный состав родителей (законных</p>

	<p>представителей): Учреждение посещают воспитанники из полных семей (88%) и неполных семей (12%). 7,4% семей с 3 и более детьми. Работающих родителей (законных представителей) – 85,6%, неработающих – 9,9% предприниматели – 4,3%. Высшее образование имеют – 74,4% родителей (законных представителей), среднее профессиональное – 22,2%, среднее – 2,3%, 1,1% родителей (законных представителей) продолжают учиться в высших учебных заведениях.</p>
<p>Структура управления МБДОУ</p>	<p>Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом управления МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.</p> <p>В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание трудового коллектива;</li> <li>- Педагогический совет;</li> <li>- Общее родительское собрание;</li> <li>- Управляющий совет;</li> <li>- Попечительский совет.</li> </ul> <p>Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата по реализации образовательной программы и Программы развития.</p>
<p>Кадровый состав</p>	<p>МБДОУ укомплектовано педагогами на 87%. Имеется 2 вакансии воспитателя. В МБДОУ работает 14 педагогов, из них - 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, 1 инструктор физвоспитания, 1 учитель-логопед.</p> <p>Из них, высшее образование - 8 человек; высшее педагогическое – 8 человек.</p> <p>Педагогический стаж сотрудников колеблется от 2 до 33 лет.</p> <p>Средний возраст педагогов – 37 лет.</p> <p>Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации (2019г – 1; 2020 - 3). Профессиональную переподготовку в 2019 году прошли 1 педагог.</p>

	В ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» обучается два педагога.
Обеспечение безопасности	В МБДОУ разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС Центрального района г. Барнаула. В МБДОУ установлена «тревожная сигнализация». В МБДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД. Педагоги проводят с воспитанниками мероприятия по ОБЖ. На территории ведется видеонаблюдение.

### **Проблемный анализ**

#### **(аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ)**

Основной целью Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №241» на период 2015-2020 гг. было выполнение государственного (муниципального) задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, обеспечивающего доступность и новое качество образования.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- Приведение в соответствие с ФГОС ДО нормативно – правового, материально – технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов, ресурсного обеспечения образовательного процесса.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ через совершенствование системы методического сопровождения и повышения квалификации, привлечения молодых специалистов.
- Формирование механизмов оценки эффективности образовательного пространства, обеспечивающего доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.
- Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка.
- Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании.
- Совершенствование системы социального партнёрства.

- Обеспечение реализации программы дополнительного образования на базе образовательного учреждения с учетом регионального компонента.

- Обеспечение функционирования системы государственно-общественного управления.

В ходе анализа реализации Программы развития МБДОУ на 2015-2020гг. выявлены следующие результаты:

*Анализ нормативно – правового обеспечения*

Нормативно – правовая база приведена в соответствие с действующим законодательством: Устав МБДОУ; локальные нормативные акты; зарегистрированы права оперативного управления имуществом; разработана и утверждена Общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

*Вывод:* организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям законодательства в области образования

*Анализ обеспеченности педагогическими кадрами.*

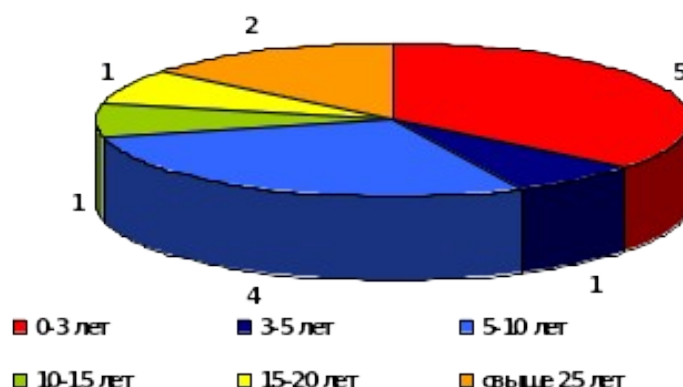
Одним из основных условий успешной реализации Программы является обеспеченность педагогическими кадрами. МБДОУ обеспечено педагогическими кадрами составляет 87%.

На конец 2020 года общее количество педагогических работников – 14 человек (10 воспитателей, музыкальный руководитель, старший воспитатель, инструктор физвоспитания, учитель-логопед).

Образовательный уровень педагогического состава учреждения можно считать высоким, так как 57 % сотрудников имеют высшее педагогическое образование, что позволяет сделать вывод о стремлении профессионального развития педагогов дошкольного образовательного учреждения. Педагогический коллектив своевременно проходит курсовую переподготовку. На диаграмме представлены данные педагогов по уровню образования.



В большинстве педагоги с небольшим стажем работы. На диаграмме представлены данные о педагогах по стажу работы.



Динамика социально-психологического климата в коллективе в последние годы неоднородна. В связи с приходом новых сотрудников продолжается фиксироваться процесс становления и самоутверждения.

*Слабая сторона*

Невысокий уровень профессионального мастерства начинающих педагогов.

Имеются вакансии воспитателя.

*Возможные пути решения.*

Организация методической работы с педагогами (проведение обучающих семинаров, консультаций, мастер-классов) по использованию современных эффективных технологий в образовательной практике.

Необходимо также создание условий для формирования и работы в Учреждении системы наставничества, работы творческих групп.

*Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС)*

Материально – технические условия МБДОУ соответствуют санитарным нормам и правилам, требованиям безопасности. Ниже представлена таблица с

кратким описанием имеющегося оборудования и пособий в соответствии с реализуемой основной образовательной программой.

Помещения	Оснащение
Музыкально-физкультурный зал	<p>Модуль мягкий, массажёры, маты гимнастические, обручи и мячи разных размеров, скакалки разных размеров, гантели, тоннель сборный, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, массажные дорожки, сенсорные мячи, лыжи во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, которые также оборудованы стандартным и нестандартным физкультурным оборудованием. синтезатор, фортепиано.</p> <p>Пианино, музыкальный центр, методическая литература, детские музыкальные инструменты, игры, игрушки, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, костюмы для театрализации</p>
Кабинет учителя-логопеда	<p>Стол с зеркалом для индивидуальных занятий. Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, диагностический инструментарий, игрушки, стенка для пособий и литературы, настенное зеркало. Компьютер, игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная, электронная), картотеки, детские презентации по темам, инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха.</p>
Методический кабинет	<p>Методическая литература, периодические издания, демонстрационный сюжетный материал по развитию речи, по ознакомлению с окружающим миром, наглядно – дидактические пособия по ОБЖ, основам здорового образа жизни и физической культуре. методическая и энциклопедическая литература по всем образовательным областям для педагогов и специалистов, компьютер, принтер, ламинатор, брошюратор, видеопроектор.</p>

### *Сильная сторона*

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия необходимые для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Организация развивающей предметно-пространственной среды строится в МБДОУ согласно требованиям ФГОС ДО. Соблюдаются принципы гибкого зонирования с учетом детских интересов, индивидуальных потребностей и дифференцированного подхода.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ содержательно-насыщенная, развивающая, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная, здоровьесберегающая, эстетически-привлекательная. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов.

#### *Слабая сторона*

На территории (участках) МБДОУ не достаточно созданы условия для экологического воспитания дошкольников, не оборудована спортивная площадка.

#### *Возможные пути решения*

Развитие предметно-пространственной среды путем привлечения родительской общественности. Проведение смотров – конкурсов на лучшее устройство участков.

#### *Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями).*

Коллективом МБДОУ создана доброжелательная, психологически комфортная атмосфера, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников; о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, организовано на информационных стендах (О правилах приема в детский сад, О нормативно-правовых документах и др.), на официальном сайте образовательной организации.

Родители воспитанников имеют доступ к локальным актам и иным нормативным документам на сайте образовательной организации.

Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые



просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок.

Родительская общественность оказывала посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройству помещений, территории при соблюдении принципа добровольности.

Осуществляет деятельность консультационный пункт для родителей воспитанников и детей, не посещающих дошкольные учреждения.

#### *Сильная сторона*

Информация для родителей (законные представители) стала открытой, доступной, полной. Родительская общественность активно принимает участие в управлении МБДОУ.

Уровень удовлетворенности образовательными услугами достигает 98,6%

#### *Слабая сторона*

Родители (законные представители) не в полном объеме осознают ценность дошкольного детства.

#### *Возможные пути решения*

Создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей

#### *Анализ взаимодействия с социальными партнерами.*

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, коллектив МБДОУ на основе договорных отношений поддерживал прочные связи с социальными учреждениями.

Программа дополнительного образования в организации реализуется АНО ДО «ТСЦ Академия детства» по направлению художественно – эстетического развития – хореография.

По результатам анкетирования – 98 % родителей МБДОУ удовлетворены качеством предоставления услуги.

#### *Сильная сторона*

Установлено взаимодействие по реализации дополнительной программы с социальным партнером на базе МБДОУ.

### *Слабая сторона*

В МБДОУ не созданы условия для получения дополнительного образования.

### *Возможные пути решения*

Создание условий реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее целостное, разностороннее, полноценное развитие в условиях МБДОУ.

## **Концептуальные основы Программы развития МБДОУ**

На основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития МБДОУ «Детского сада №241» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- поддержка способных и одаренных детей.
- поддержка детей с ОВЗ и инвалидов
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных)
- укрепление материально–технической базы ДОУ.
- оптимизация кадровой политики

- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.
- Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

В основу реализации Программы развития МБДОУ положен современный проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития МБДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов.

Одним из главных направлений работы МБДОУ, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по

вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей.

#### Цель Программы развития МБДОУ

Создание условий для повышения качества образования в МБДОУ реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

#### Задачи Программы развития МБДОУ:

1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей

2. Создание условий для развития у педагогических работников универсальных профессиональных способностей, обеспечивающих качество реализации образовательного процесса в условиях открытой социально-педагогической системы.

3. Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

#### Прогнозируемые результаты реализации Программы развития МБДОУ

1.Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.

2. Совершенствование системы управления качеством образования в МБДОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

3.Трансляция результатов инновационной экспериментальной

деятельности педагогического коллектива МБДОУ в муниципальной и региональной системах образования.

4.Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

5.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений.

### **Механизмы реализации Программы развития МБДОУ**

Механизмом реализации Программы развития МБДОУ является составляющие ее проекты. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы развития МБДОУ будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе развития МБДОУ концепция развития будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы МБДОУ.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу развития МБДОУ будет осуществляться ежегодно на итоговом Управляющем совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего МБДОУ ежегодно.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

Основными составляющими механизма реализации Программы развития МБДОУ являются:

Нормативно-правовой:

- развитие и совершенствование локальной нормативной базы реализации Программы развития МБДОУ (разработка новых Положений; совершенствование эффективных контрактов, должностных инструкций и др.);
- нормативное регулирование порядка предоставления участникам образовательных и воспитательных отношений необходимых условий в части ресурсного обеспечения реализации задач и направлений развития образования и воспитания, предусмотренных Программой развития МБДОУ;
- нормативное оформление проектной деятельности по реализации Программы развития МБДОУ (утверждение руководителей, паспортов и календарных планов проектов) и др.

Управленческий:

- координация (согласование) с учредителем и исполнителями изменений в Программе развития МБДОУ;
- организация работы с родителями, социальными партнерами и другими ДОО по реализации Программы развития МБДОУ;
- формирование мер стимулирования эффективного осуществления Программы развития МБДОУ;
- формирование показателей, отражающих результативность и эффективность системы образования и воспитания в МБДОУ;
- выработка и реализация эффективных мер входного, текущего и итогового контроля;
- организация мониторинга достижения качественных и количественных показателей и др.

Научно-исследовательский и методический:

- проведение опроса (анкетирования) родителей воспитанников для оценки уровня их удовлетворенности услугами МБДОУ;
- подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности МБДОУ;
- проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей и др.

Информационно-коммуникационный:

- организация и осуществление обратной связи с родителями, учредителем, заинтересованными сторонами по вопросам реализации Программы развития МБДОУ;
- организация информационных потоков, документооборота и его автоматизации в МБДОУ на основе соответствующих регламентов;
- создание информационных баз данных по различным вопросам;
- использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и задач Программы развития МБДОУ и др.

Организационно-деятельностный:

- Непосредственная реализация проектов Программы развития МБДОУ

**Проект «Детский сад - семья»**

*Цель:* Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

*Задачи:*

1. Активизировать участие родителей в деятельности МБДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, использование интерактивных форм взаимодействия
2. Создание условий, направленных на оказание оперативной помощи родителям в решении их индивидуальных проблем и формирование родительской компетентности.
3. Внедрить эффективные технологии сотрудничества с родителями
4. Совершенствовать систему педагогических кадров по вопросам использования эффективных технологий сотрудничества с семьей.
5. Создать условия для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами детского сада;
6. Приобщить родителей к участию в жизни МБДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия.

*План реализации проекта:*

Мероприятие	Сроки	Ответственные
<i>1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта</i>		
Анкетирование родителей (законных представителей) для определения направления взаимодействия	Март 2021	Заведующий
Разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия	Апрель 2021	ст.воспитатель, воспитатели
Создание клуба ответственных родителей. Разработка плана работы.	Май 2021	ст.воспитатель
<i>2 этап. Реализация проекта</i>		
Проведение совместных конкурсов рисунков, выставок, поделок, спортивных мероприятий	В течении реализации Программы развития МБДОУ	
Участие родителей в совместных мероприятиях по вопросам семейного воспитания в рамках заседаний клуба ответственных родителей	В течении реализации Программы развития МБДОУ	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, родители
Реализация планов взаимодействия детского сада с семьей по различным направлениям деятельности детского сада	Ноябрь 2021	ст.воспитатель, воспитатели
Проведение родительского собрания в группах «Особенности формирования развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО»	Октябрь 2021	воспитатели
Активизация деятельности родительского комитета, обеспечивающего привлечение дополнительных ресурсов для оснащения групп	Октябрь 2021	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
Организация работы Консультационного пункта для родителей детей не посещающих ДОУ.	В течении реализации Программы развития МБДОУ	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»	Апрель 2022, ноябрь 2024	ст.воспитатель, воспитатели
Проведение совместных конкурсов рисунков, выставок, поделок, спортивных мероприятий	В течении реализации Программы развития МБДОУ	ст.воспитатель, воспитатели
<i>3 этап. Заключительный</i>		
Мониторинг уровня удовлетворенности родителей	Сентябрь 2025	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели



Проведение общего родительского собрания «Наши успехи и достижения при реализации проекта»	Сентябрь 2025	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
Анализ исполнения проекта	Октябрь – ноябрь 2025	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели

*Ожидаемые результаты реализации проекта:*

1. отмечается положительная динамика воспитательных умений и педагогической культуры родителей – до 80%;
2. пропагандируется интересный опыт семейного воспитания, лучших семейных традиций, здоровый образ жизни, не менее 3 мероприятий в год;
- 3 организованы мероприятия по вовлечению родителей в деятельность МБДОУ, как полноправных участников образовательного процесса, в каждой группе не менее 2-х в год;
4. активное участие родителей в проектной деятельности, организовано не менее 3 совместных проектов в год;
5. численность родителей, посещающих официальный сайт учреждения составляет не менее 90%;
6. предоставление консультационной услуги семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста (консультативный пункт) – до 15 человек в год;

### ***Проект «Ступеньки мастерства»***

*Цель:* Создание условий для развития у педагогических работников универсальных профессиональных способностей, обеспечивающих качество реализации образовательного процесса в условиях открытой социально-педагогической системы.

#### *Задачи:*

1. обеспечить функционирование системы профессионального роста педагогов, создать условия для инновационной творческой деятельности
2. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
3. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.

4.Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в МБДОУ.

5. Поддержка положительного имиджа МБДОУ.

*План реализации проекта:*

Мероприятие	Сроки	Ответственные
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта		
Проведение анкетирования с целью выбора тематики консультаций и методической помощи.	май, ежегодно	ст.воспитатель
Организация и проведение процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями Профстандарта	Апрель – май 2021	ст.воспитатель воспитатели
Составление и корректировка графика аттестации и повышения квалификации	Март 2021	ст.воспитатель,
Диагностика проблем и затруднений молодых специалистов и разработка индивидуального плана профессионального развития.	Февраль 2021	ст.воспитатель, воспитатели
Разработка плана работы наставничества	Март 2021	ст.воспитатель, воспитатели
Составление плана сотрудничества с социальными институтами	Август 2021	ст.воспитатель, воспитатели
Составление плана самообразования педагогов	Август 2021	ст.воспитатель, воспитатели
2 этап. Реализация проекта		
Подготовка педагогов к участию к конкурсам профессионального мастерства.	В течении реализации Программы развития МБДОУ	Заведующий ст.воспитатель
Проведение в МБДОУ конкурсов профессионального мастерства с представлением инновационного опыта	В течении реализации Программы развития МБДОУ	ст.воспитатель, воспитатели
Назначение ответственных за ведение страниц на сайте МБДОУ «Методическая копилка» и, анонсирование мероприятий в рамках проекта «Ступеньки мастерства» на сайте МБДОУ	В течении реализации Программы развития МБДОУ	Заведующий
Оказание методической поддержки педагогам при	В течении	ст.воспитатель

прохождении процедуры аттестации	реализации Программы развития МБДОУ	
Организация наставничества в МБДОУ.	В течении реализации Программы развития МБДОУ	ст.воспитатель, воспитатели
Проведение открытых занятий согласно задачам годового планирования.	В течении реализации Программы развития МБДОУ	ст.воспитатель, воспитатели
Проведение открытых мероприятий в рамках реализации плана наставничества	В течении реализации Программы развития МБДОУ	ст.воспитатель, воспитатели
Проведение открытых мероприятий в рамках реализации плана самообразования	В течении реализации Программы развития МБДОУ	ст.воспитатель, воспитатели
Проведение консультаций по итогам анкетирования	В течении реализации Программы развития МБДОУ	ст.воспитатель, воспитатели
Прохождение курсов повышения квалификации	В течении реализации Программы развития МБДОУ	ст.воспитатель, воспитатели
Рассмотрение вопроса повышения профессиональной компетенции в рамках педагогического совета	Ноябрь, ежегодно	ст.воспитатель, воспитатели
Организация круглого стола для обмена опытом, защит программ, творческих отчетов	Раз в квартал	ст.воспитатель, воспитатели
3 этап. Заключительный		
Подведение итога реализации планов наставничества	Май 2025	
Подведение итога реализации планов по самообразованию	Май 2025	
Организация и проведение процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с	Июнь-июль 2025	

уровнями Профстандарта		
Анализ исполнения проекта	Октябрь – ноябрь 2025	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели

*Ожидаемые результаты реализации проекта:*

1. Стабильный коллектив, ориентированный на непрерывное профессиональное самосовершенствование, обеспечивающий высокое качество образования в МБДОУ.
2. Система методического сопровождения, обладающая характеристиками адресности, вариативности, мобильности, востребованности.
3. Высокий уровень мотивационной готовности педагогов.

### ***Проект «Super - детки»***

*Цель:* Создание условий для получения качественного дошкольного образования и социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей.

*Задачи:*

1. Создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей в соответствии с их индивидуальными особенностями
2. Повысить качество педагогического процесса в МБДОУ на основе активного и полноценного использования современного педагогического инструментария.
3. Развитие кадрового потенциала. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в МБДОУ
4. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в МБДОУ
5. Создание условий для участия детей в конкурсах.

*План реализации проекта:*

Мероприятие	Сроки	Ответственные
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта		

Анализ запроса родителей и потребностей воспитанников по определению направлений дополнительного образования	Сентябрь 2021	ст.воспитатель, воспитатели
Разработка и утверждение нормативных документов по организации дополнительного образования	Январь – август 2021	заведующий
Организация творческой группы по корректировке ООП.	Август 2021	ст.воспитатель, воспитатели
Разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности	Сентябрь-октябрь 2021	ст.воспитатель, воспитатели
Семинар для педагогов по организации планирования воспитательно-образовательной деятельности.	Ноябрь 2021	ст.воспитатель, воспитатели
Разработка программ дополнительного образования	Октябрь – ноябрь 2021	ст.воспитатель, воспитатели
2 этап. Реализация проекта		
Обучение специалистов по направлениям дополнительного образования МБДОУ (КПК, вебинары, сотрудничество ЦДТ, написание программ по дополнительному образованию)	В течении реализации Программы развития МБДОУ	ст.воспитатель,
Проблемно-теоретический семинар для педагогов «Формирование развивающей предметно - пространственной среды в условиях введения ФГОС ДО»	Декабрь 2021	ст.воспитатель, воспитатели
Реализация проектов по развитию развивающей предметно-пространственной среды	Январь – май 2022	ст.воспитатель, воспитатели
Реализация программ дополнительного образования в ДОУ.	В течении реализации Программы развития МБДОУ	воспитатели
Участие детей в конкурсах различного уровня	В течении реализации Программы развития МБДОУ	воспитатели
3 этап. Заключительный		
Мониторинг детского развития и	Май 2025	воспитатели

освоения образовательных программ; -		
Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг)	Май 2025	воспитатели
Анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности.	Май 2025	ст. воспитатель, воспитатели
Анализ исполнения проекта	Октябрь – ноябрь 2025	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели

*Ожидаемые результаты реализации проекта:*

1. Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей воспитанников.
2. Увеличение числа участников в мероприятиях.
3. Расширение взаимодействия МБДОУ с организациями дополнительного образования.

#### **Управление реализацией Программы развития МБДОУ**

Для текущего управления реализацией Программы развития МБДОУ создана творческая группа из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы развития МБДОУ и целевых проектов. Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы развития МБДОУ являются:

1. Подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
2. Подготовка предложений по вопросам реализации Программы развития МБДОУ для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании; выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации и разработка предложений по их решению;
3. Разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы развития МБДОУ;
4. Организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
5. Принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п. ведение отчетности о реализации Программы развития МБДОУ;

6. Организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы развития МБДОУ, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

### **Возможные риски и пути решения**

В процессе реализации Программы развития МБДОУ допустимы риски невыполнения некоторых мероприятий. Для того, чтобы скомпенсировать риски деятельности МБДОУ по реализации Программы развития МБДОУ предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска.

<b>Возможные риски</b>	<b>Мероприятия по снижению факторов риска</b>
Переход на новую Программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива, связанное с возможной дополнительной нагрузкой.	Стимулирование и мотивирование использования инноваций в педагогической практике, оказание индивидуальной методической помощи педагогам, организация наставничества.
Возможность формальной реализации задач Программы (неготовность коллектива к работе в инновационном режиме, недостатки учета результатов мониторинговых исследований, формализм при реализации программных задач, организации мероприятий в рамках программы).	Разъяснительная работа. Мотивирование педагогов. Индивидуальная работа.
Возможность неприятия частью родителей инновационных процессов в МБДОУ (недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность).	Трансляция положительного опыта МБДОУ. Демонстрация результатов образовательной деятельности
Недостаточный образовательный уровень педагогов в области использования современных образовательных технологий для развития нравственной культуры детей, организации РППС	Методическая работа с педагогами по повышению уровня профессиональной компетентности в рамках реализуемых проектов Программы развития МБДОУ
Сдвиг сроков выполнения проектов Программы	Придерживаться планов мероприятий, запланированных в Программе развития МБДОУ